

Aide à l'orientation par confrontation avec le milieu professionnel.

Présentation : Réalisation de stages d'observation en entreprise dans le but d'être confronté au monde professionnel. Cette confrontation permet à l'élève d'avoir un avis objectif et critique sur le métier envisagé et ainsi aide l'élève dans son choix d'orientation post-bac.

Lors du stage l'élève doit prendre des photos ou faire une vidéo afin de réaliser de retour en classe, une vidéo de présentation du métier

Contenu de la vidéo : présentation du métier :

- Planning quotidien
- Type de travail (en équipe, seul)
- Relation avec la hiérarchie
- Présentation de la structure et de ses particularité (labo d'analyse/labو départemental/Hôpital... Privé/public)
- Comment devenir ... (études...)
- Avantages/inconvénients selon moi.

Idee de titre de vidéo ou d'activité pour les élèves : Une journée dans la peau de

Calendrier :

Date	Objectif
Séance 1 (2h)	Travail en groupe sur le droit à l'image, le secret professionnel, la notion de RGPD
Séance 2 (2h)	Travail en groupe sur le droit à l'image, le secret professionnel, la notion de RGPD
Séance 3 (1 jour)	Stage d'observation
Séance 4 (1 jour)	Stage d'observation
Séance 5 (1 jour)	Stage d'observation
Séance 6	Retours : présentations des vidéos au groupe classe ainsi qu'aux premières STL (secondes option Biotechnologie ?), échanges et évaluation de l'enseignant

Critères d'évaluation : vous serez évalués sur les 5 critères suivants : respect des consignes, originalité, rigueur des termes utilisés, rigueur du montage vidéo, compréhension (4 points/critères).

Compétences mobilisées pour cette activité : Collaboration, oral (débit, fluidité de la parole, intonation), créativité, numérique (montage vidéo), sensibilisation au droit à l'image, secret professionnel, orientation, métier.