

Scénario pédagogique

1. Cadre :

- **Activité TICE** pouvant être utilisée, en complète autonomie, dans le cadre de l'ENT, les classes mobiles, LoRdi, l'accompagnement éducatif et personnalisé.

- **Ressource TICE sur la description moléculaire**

- Niveau : 4ème et seconde

- Compétences travaillées :

- Extraire et exploiter des informations
- Travailler en autonomie
- Utiliser les logiciels et services à disposition.

- Auteurs: Simone Bedos, Hassen Berkouk, Jean-Luc Bernon, Mathieu Rousset

- Académie: Montpellier

- Date: 21/04/2013

2. Objectif:

Travailler la compétence: extraire et exploiter des informations.

3. Présentation de la ressource:

La ressource est une activité TICE permettant de travailler en complète autonomie la compétence : « Extraire et exploiter des informations ». Elle s'appuie sur deux animations sur la description moléculaire et un texte scientifique sur la composition de l'air. Les deux animations proposées traitent des trois états de la matière et de la pression d'un gaz dans une seringue. Cette ressource est accompagnée d'un document de travail élève lui permettant de travailler en autonomie la compétence visée.

4. Document de travail élève:

Il va servir de guide et de compte-rendu à l'élève tout au long de l'activité. L'élève reporte ses réponses sur ce document après les avoir testées.

5. Questionnaire formatif:

- Aux différentes questions posées à l'élève, des réponses de formes variées lui seront proposées (QCM, texte à trous, étiquettes à faire glisser ...).

- Une aide sera systématiquement donnée à chaque mauvaise réponse.

- Des coups de pouce pourront être proposés pour aiguiller l'élève.

L'encadrement par cette aide et le droit à plusieurs essais permettront à l'élève de travailler en autonomie et de s'autoévaluer.