

Architecture Acclimatée

PROPOSITION D'EPI

RÉUNION DE BASSIN Carcassonne

ARTS PLASTIQUES

18 février 2016

Alexander Gorlin
*House in the Rocky
Mountains, Colorado,
USA, Genesee, 2001*



Kengo Kuma
*Greta Bambou Wall,
Badaling, Chine, 2000-
2002*



REFERENCES Pêles-mêles

Carlos Zapata
Quito House, Miravalle,
Quito, Équateur 1998-
2002



Werner Sobek
House R 128, Stuttgart,
Allemagne 1999-2000



Thèmes

auxquels cet EPI peut être rattaché

Transition écologique et développement durable

Lier architecture et environnement en prenant en compte les changements climatiques

PROPOSITION D'EPI « Architecture Acclimatée »

RÉUNION DE BASSIN CARCASSONNE

ARTS PLASTIQUES

18 février 2016

Niveau suggéré

(Cinquième)

- Lien privilégié avec les programmes d'Arts Plastiques, de Sciences de la Vie de la Terre, de Géographie et de Technologie.

Disciplines

pouvant être impliquées

- Arts plastiques
- Géographie
- Sciences de la vie et de la terre
- Technologie

Ancrage

dans les programmes

- Arts Plastiques

« La représentation; image, réalité et fiction:
Dispositif de représentation, installation
intervention sur le lieu »

Ancrage

dans les programmes

- Sciences et Vie de la Terre
« La planète terre, l'environnement et l'action humaine:

Identifier les principaux impacts de l'action humaine. Relier les risques liés aux activités humaines aux mesures de prévention, d'adaptation »

Ancrage

dans les programmes

- Géographie

« Thème 3: Prévenir les risques, s'adapter au changement global :

Politique locale pour éviter, modérer ou s'adapter au changement climatique»

Ancrage

dans les programmes

- Technologie

« Culture et création artistique :

Impact des technologies et du numérique sur
l'architecture»

Productions possibles

- Réaliser:

Arts Plastiques: esquisse, projet d'une architecture s'adaptant à son environnement.

Technologie: réalisation d'images numériques de l'architecture intégrée dans son environnement.

- Rechercher:

Sciences de la Vie et de la Terre: sélection des thèmes des images en fonction des milieux.

- Étudier:

Sciences de la Vie et de la Terre: l'impact de l'activité humaine sur l'environnement.

Géographie: ce qui a été mis en place pour pallier aux changements climatiques.

- Diffusion:

Oral en commun: restitution des étapes et présentation des projets par les élèves.

Mise en ligne sur le site du collège.

PROPOSITION D'EPI « Architecture Acclimatée »

RÉUNION DE BASSIN Carcassonne
ARTS PLASTIQUES

février 2016