

Exemple d'utilisation de l'ENT pour la continuité pédagogique

A partir d'un plan de travail détaillé séance par séance, les élèves réalisent différents types de travaux via l'ENT :

- lecture et/ou recopiage des éléments de leçon.
- réalisation d'exercices sur leur cahier à partir des énoncés diffusés
- autocorrection des exercices à partir de la correction (proposée en version numérique pdf, ou en version manuscrite en prenant une photo ,ou en vidéo).
- activités interactives
- évaluations formatives et/ou sommatives

Éléments que les élèves vont trouver dans le dossier de la leçon 8 par exemple

■ Leçon 8: Comment expliquer l'alternance des journées et des nuits et l'alternance des saisons?

The screenshot shows a digital folder interface with the following items:

- Leçon 8 complète**: A quill pen icon.
- Leçon 8 première partie**: A quill pen icon.
- Activités**: A blue folder icon with the word 'Activités' written on it.
- Corrections des exercices**: An icon of a 3D figure holding a green checkmark and a red X.
- Evaluations**: An icon of the word 'Evaluation' written on a whiteboard with hands pointing to it.
- Exercices leçon 8**: An icon of a stack of colorful books.
- Flashcartes**: An icon of several sheets of paper.

Activité alternance des journées et des nuits

Démarche d'investigation Alternance des journées et des nuits

A l'heure où vous êtes en train de lire ces quelques lignes, il fait certainement jour. Dans quelques heures, il fera nuit, et ainsi de suite. On parle de l'alternance des journées et des nuits.

1. Emet une hypothèse permettant d'expliquer l'alternance des journées et des nuits.

Limité à 5000 caractères

Création à partir du formulaire. La réponse fournie par l'élève nous est automatiquement envoyée sur notre messagerie ENT

Vérification de ton hypothèse: visionne la vidéo ci-dessous



Question

Comment expliquer l'alternance des journées et des nuits?

- C'est la rotation de la Terre qui permet d'expliquer l'alternance des journées et des nuits.
- C'est la révolution de la Terre qui permet d'expliquer l'alternance des journées et des nuits.

Afficher la réponse

Création à partir de l'exerciceur proposé.

Ici QCM

Je prépare la trace écrite de ma leçon 8

Déplacez les textes dans les emplacements qui leur correspondent.

La Terre tourne sur elle-même autour de son (= axe passant par les 2 pôles) en 1 jour.

La explique l'alternance des journées et des nuits.

rotation de la Terre

axe de rotation

Ici, textes à trous à compléter avec les vignettes proposées

Exemple d'évaluation bilan réalisée à partir du formulaire : les réponses des élèves sont envoyées automatiquement sur la messagerie ENT

Evaluation bilan leçon 8 6ème

Pense à te mettre dans de bonnes conditions de travail pour réaliser cette évaluation bilan, c'est à dire au calme, cahier fermé. Ne passe pas plus de 30 à 40 minutes sur cette évaluation

1. Indique le nom des 4 saisons dans l'ordre.

Limité à 5000 caractères

2. Comment appelle-t-on l'axe autour duquel la Terre tourne ?

Limité à 255 caractères

3. Qu'est ce qui explique l'alternance des journées et des nuits ?

Limité à 255 caractères

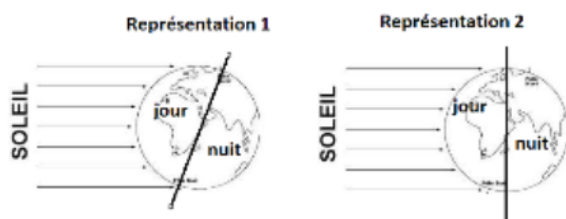
4. Qu'est-ce qui explique l'alternance des saisons ?

Limité à 255 caractères

5. Parmi ces deux représentations ci-dessous, laquelle représente correctement la limite entre le jour et la nuit sur le globe terrestre?

Représentation 1

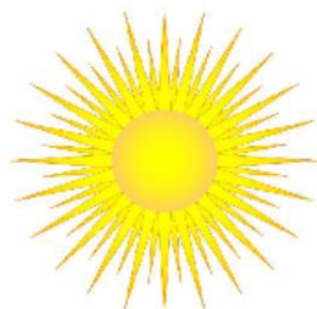
Représentation 2



6. Quel hémisphère est en été?

Hémisphère nord

Hémisphère sud



Message reçu lorsqu'un élève a terminé l'évaluation

Notification - Nouvelle réponse au formulaire - Evaluation bilan leçon 7

M Messagerie ENT

Non lu 14:04


Bonjour,

Une nouvelle réponse de [REDACTED] au formulaire «Evaluation bilan leçon 7» vient d'être envoyée. Elle est accessible [en cliquant sur ce lien](#) et une version pdf de cette réponse est disponible en pièce jointe.

Vous pouvez également [consulter le détail de toutes les réponses à tout moment](#).

Cordialement,
L'équipe de votre ENT.

<https://les-escholiers-de-la-mosson.mon-ent-occitanie.fr/>

 **FORM-20200320_140431-evaluation_bilan_lecon_7-[REDACTED]**
Télécharger (.pdf, 12.44 ko) Aperçu Ajouter au porte-documents

Pour créer un formulaire



+ Établissement

— Services personnels

Agenda personnel

Porte-documents

Formulaires

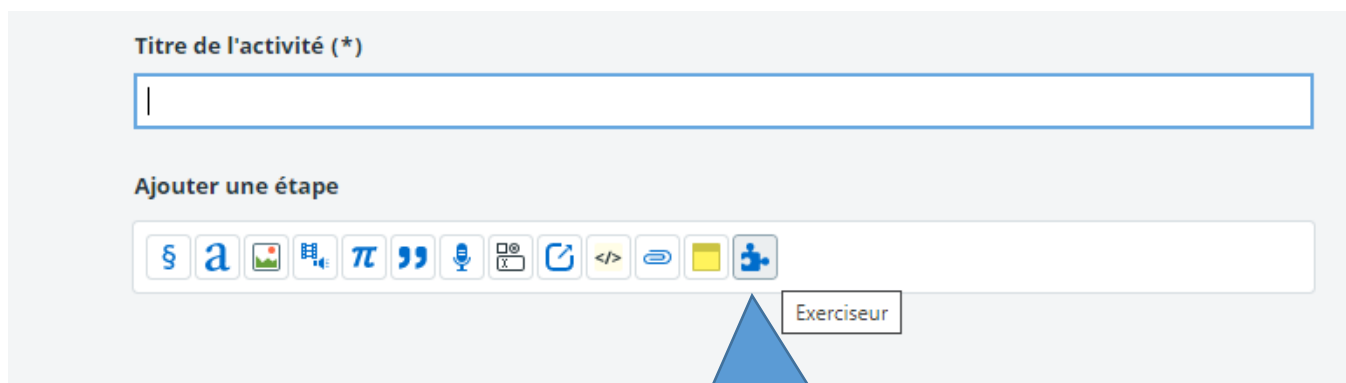
Favoris

Webmail.ac-montpellier

Iprof










+ Pédagogie

Pour accéder à l'exerciseur



Titre de l'activité (*)

Ajouter une étape

§ a   π ”       

Exerciseur

Lorsque vous avez cliqué sur « créer une activité »