

Titre : **dictée négociée**

Cycle 3 et cycle 4

Niveau de classe : tous niveaux

Connaissances et compétences

- Améliorer les compétences orthographiques des élèves et approfondir des notions orthographiques
- Développer des méthodes et outils pour apprendre
- Engager un processus réflexif, confronter les représentations du fonctionnement de la langue, mutualiser les compétences et les connaissances

Parcours : avenir, citoyen

Organisation

matérielle

1h par semaine pendant 7 semaines

Si possible groupes à effectifs réduits

Travail collaboratif

Disposition en îlots

Déroulement des séances

Dictée négociée

1. Le professeur dicte un texte.
2. Les élèves écrivent individuellement et entourent les mots qu'ils ne savent pas orthographier de façon certaine.
3. Les élèves se rassemblent par groupes de 4. Ils doivent rendre une copie commune et donc confronter leurs travaux et argumenter/expliciter pour trouver la forme juste.
4. Le professeur récupère la copie et surligne les erreurs.
5. Le groupe corrige et peut demander l'aide d'un élève d'un autre groupe si besoin.
6. Retour sur les erreurs les plus fréquentes, rappel des règles/du code.

Modalités d'évaluation

- Auto-évaluation
- Evaluation collective
- Evaluation par le professeur

□