

La différenciation en évaluation

Niveau seconde uniquement

Résumé de l'activité en quelques mots (5 lignes maximum)

Mise en place d'évaluation évaluant des compétences différentes en fonction des souhaits d'orientation des élèves et/ou du niveau de compréhension et conceptualisation des notions physiques et chimiques.

Objectifs

Les objectifs pédagogiques sont les suivants :

- support à l'orientation et à la discussion avec les familles.
- contrat de travail au sein de la classe et défi personnel adapté
- valorisation du travail quel que soit le niveau de maîtrise des sciences.

Scénario pédagogique

Le CEL vous invite à tester cette différenciation dans un premier temps sur un **seul devoir dans l'année** afin de mieux appréhender le concept. Cette évaluation sommative pourra être intégrée dans le logiciel de notation sous la forme d'un **Devoir facultatif**, afin de ne pas impacter de façon négative la moyenne de l'élève si celui-ci est déstabilisé par l'expérimentation.

Documents d'accompagnements

Exemples d'exercices en physique (interactions gravitationnelles sur la ppt) et en chimie (dosage par étalonnage).

Analyse de l'activité

Cette différenciation par niveau a été mise en place au fil des années, avec de l'expérimentation et beaucoup de pédagogie aussi bien auprès des élèves que des parents d'élèves. Un projet bien structuré est nécessaire sous peine d'une remise en cause de celui-ci par les élèves ou les parents. Il faut avoir un schéma très clair dès le début d'année avec un lien fort avec le cours fait en classe. Les exercices travaillés en classe peuvent donner lieu à une explication de texte, par exemple : « si c'était un sujet A voici les questions, si c'était un sujet C voici le barème et les aides qui seraient fournies ».

Cette clarté et cette présentation récurrente permettent un accueil positif de la part des élèves comme de leurs parents.

La mise en place sur l'année d'un tel projet est déconseillée dans un premier temps, privilégier son utilisation ponctuelle à titre expérimental pour mieux en cerner les contraintes et les écueils.