**Comment « montrer » la Shoah ?**

**Que nous reste-t-il comme « images » pour comprendre (pour « documenter ») la Shoah à partir de l’exemple d’Auschwitz-Birkenau ?**

**Plan de Birkenau (été 1944)** Source : Tal Bruttmann, *Auschwitz*, La Découverte, 2015, p. 68



**Légende :** [ Le nord est en haut ]

**Les sites relatifs à l’assassinat de masse des déportés (à colorier en …) :**

* Rampe de déchargement (*bahnrampe*) et lieu de la « sélection » (k)
* *Krematorium* = chambres à gaz et fours crématoires (a, b, c, d, g)
* Bûchers et fosses d’incinération (j)

**Les différents camps de concentration (à colorier en …) :**

* Birkenau I, II, III (en construction), IV (envisagé au sud de Birkenau I)

**Le camp des SS (à colorier en …) :**

* Poste de commandement (*Kommandantur*), Logements des SS (h)
* Hôpital pour les SS (i)

**Autres lieux du camp (à colorier en …) :**

* *Kanada* (f) = entrepôts des biens des déportés
* *Zentralsauna* (e) = local où les déportés « sélectionnés » pour travailler se font enregistrer, doucher, « tondre » et habiller
* Stations d’épuration de l’eau du camp (l)
* Entrepôts de pommes de terre (m). L’ancienne *judenrampe* jusqu’en 1944.

**Bois, marécages et champs agricoles (à ne pas colorier)**

**Tableau des différentes images « montrant » Birkenau**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Images …** | … contemporainesà l’activité du site | … peu postérieuresà l’activité du site | … très postérieures à l’activité du site (images pas vues dans ce cours) |
| …provenant des assassins |  |  |  |
| …provenant des victimes |  |  |  |
| ….provenant d’autres sources |  |  |  |

Conclusion : …