



## Consignes 3e1

De manière collective, vous allez construire une frise chronologique enrichie pour vous aider à mieux mémoriser les repères historiques du DNB.

### **1. Déroulement**

Pour chaque heure de cours, selon le planning distribué, un élève de la classe devra compléter le tableau en ajoutant 2 repères historiques déjà étudiés depuis la 6e.

Au début de chaque heure de cours, la frise sera affichée pour expliquer les repères ajoutés et le choix des illustrations.

### **2. Recherche pour les repères**

- Pour chaque repère, vous devrez chercher sur Internet un document l'illustrant. Cette illustration doit permettre de mieux apprendre le repère en fixant

- Pour les repères du XXe s., il faudra privilégier les vidéos proposées par le site de l'INA (voir mode d'emploi).

- Pour les repères allant de 1643 à nos jours, il faudra privilégier les documents du site l'histoire par l'image (voir mode d'emploi).

- Il faudra citer la source.

- Vous complétez alors le tableau en cliquant sur ce lien

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/14LtLV88DNucbcJCVJ87wOnCBzcGb4SMYM2Cyyt12\\_xo/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/14LtLV88DNucbcJCVJ87wOnCBzcGb4SMYM2Cyyt12_xo/edit?usp=sharing)

- Placez votre repère à la suite des autres sans laisser de ligne vide.

- Eviter d'effacer les lignes qui ont déjà été remplies

### **3. Comment visualiser le résultat**

- Cliquez sur le lien suivant. La page est aussi intégrée à l'ENT.

<http://cdn.knightlab.com/libs/timeline3/latest/embed/index.html?source=>

[14LtLV88DNucbcJCVJ87wOnCBzcGb4SMYM2Cyyt12\\_xo&font=Default&lang=en&initial\\_zoom=2&height=650](http://cdn.knightlab.com/libs/timeline3/latest/embed/index.html?source=14LtLV88DNucbcJCVJ87wOnCBzcGb4SMYM2Cyyt12_xo&font=Default&lang=en&initial_zoom=2&height=650)