

Semaine du 30 mars au 3 avril**Informations générales :**

Le plan de travail proposé s'organise en 2 parties : une qui permet de réaliser l'activité proposée et une autre pour aller plus loin dans le travail que tu fais.

Le travail demandé doit être réalisé en priorité sur une feuille libre sauf s'il faut me renvoyer quelque chose, auquel cas, si tu peux bien sûr, merci d'utiliser l'ordinateur.

Si tu n'as pas ton manuel, tu peux le retrouver à cette adresse :

<https://www.lelivrescolaire.fr/manuel/1188895/histoire-geographie-4e-2016>

Fais au mieux et cela sera très bien.

Bon courage.

M. Riberprey

I. EMC - Temps estimé (2h00mn)

1. Avant de démarrer, pense à relire la leçon sur les médias.
2. Prends une feuille et note le titre ci-dessous.

Coronavirus : comment éviter de se faire contaminer... par les infox ?**Un peu de lecture**

⚠ Le terme d'infox (ou *Fake news*) signifie une information volontairement mensongère afin d'induire en erreur et d'être diffusée dans les médias de masse (comme les réseaux sociaux) afin de toucher un large public.

En cette période d'épidémie, les **infox** sont beaucoup partagées sur les réseaux sociaux et propagent de mauvaises informations sur le coronavirus.

Comment s'immuniser (= se préserver) contre les infox ?

Par mail, par WhatsApp et sur les réseaux sociaux, tu as sans doute déjà reçu l'une des nombreuses infox qui circule au sujet du coronavirus. Faux conseils médicaux, annonces de décès de personnel soignant, blocage par les militaires : tout est bon pour alimenter l'inquiétude de la population, d'autant que ces infox peuvent sembler crédibles au premier coup d'œil.

Aussi, afin d'exercer ton esprit critique sur ce flot d'informations, je te propose cette petite activité...

3. Tu as déjà été amené à rechercher des informations sur internet (pour toi-même ou pour un professeur), mais comment choisis-tu les informations ?

Afin de te tester, je te propose de répondre à un petit **sondage sur Pronote** afin de me dire si, selon toi et selon les informations que tu as reçues, les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses.

- Compte tenu de la situation exceptionnelle que connaît le pays et compte tenu du fait que les élèves n'auront pas eu cours pendant plusieurs semaines, le gouvernement a décidé de reporter le début des vacances d'été au 31 juillet 2020.
- Le coronavirus a été détecté en Chine mais a été créé artificiellement par des laboratoires américains.
- Boire de l'eau très régulièrement peut empêcher la contamination au coronavirus.
- L'utilisation de gels hydroalcooliques est cancérigène.
- Je peux attraper le coronavirus si je reçois un colis provenant de Chine.
- Le coronavirus est dû à la 5G.
- Le Maroc a guéri cinq malades du coronavirus grâce à la chloroquine.
- Cristiano Ronaldo a mis ses hôtels à disposition des malades contaminés par le coronavirus.
- Une épidémie mortelle nettoie la Terre tous les 100 ans.
- Le coronavirus est une arme biologique militaire.

4. Choisis au moins une affirmation que tu estimes vraie, puis à l'aide du petit guide ci-dessous, mène l'enquête.

Petit guide de fact checking (=de vérification de l'information)

- a. Quelle est la source de ton information (réseau social, journal télévisé, site internet....) ?
- b. Qui est l'auteur de l'information ? Existe-t-il vraiment ? Est-il fiable ? Une fois trouvé, fais une petite recherche sur lui afin de mieux le connaître. S'il n'y en a pas, que peux-tu en déduire ?
- c. De quand date cette information ? Que peux-tu en déduire ? Parmi les infox qu'on voit souvent circuler figurent des articles, des images ou des vidéos non pas fausses, mais anciennes. Un fait divers vieux de plusieurs années sera présenté comme actuel, par exemple, créant une confusion, qui peut avoir des conséquences non négligeables.
- d. Comment était présentée l'information ? Le repérage de l'information était-il facilité par des titres et intertitres ? Y-a-t-il des fautes d'orthographe ?
- e. As-tu pensé à regarder si d'autres médias ont diffusé cette information ? Qu'en disent-ils ? Il s'agit ici de croiser les informations, de consulter d'autres articles sur le même sujet, en diversifiant ses sources.
- f. As-tu pensé à solliciter des experts, c'est-à-dire de consulter un site de vérification des faits comme par exemple [Checknews](#), [Decodex](#) ou bien encore [Hoaxbuster](#) ?

5. Maintenant que tu as terminé cette petite enquête, es-tu toujours sûr que cette ou ces affirmations sont vraies ?

Pour cela, tu dois rédiger un petit texte (sur une feuille ou en utilisant un traitement de texte) qui justifie ta réponse comme sur le modèle suivant :

L'affirmation selon laquelle Cristiano Ronaldo a mis ses hôtels à disposition des malades contaminés est vraie/fausse car

6. Envoie-moi ton travail par mail à l'adresse suivante (Sebastien.Riberprey@ac-montpellier.fr) ou en le déposant sur Pronote (voir devoirs à faire). Si tu l'as fait sur une feuille, une simple photo envoyée par mail me convient !

Pause, normalement cela fait près d'1h30mn que tu travailles, tu peux reprendre demain en attendant ma réponse !

7. Tu peux maintenant lire attentivement la leçon.

Comment repérer ces infox ?

La première chose qui doit te mettre la puce à l'oreille, c'est la manière dont l'information est partagée. Dans la grande majorité des cas, les infox se propagent de manière virale par le bouche-à-oreille numérique (sur les réseaux sociaux principalement). Tu as plus de chance de les recevoir sur Snapchat, Instagram, dans tes mails, sur Facebook ou sur WhatsApp. Ce sont tes amis ou tes proches qui vont partager l'information et cette dernière est rarement issue d'un média classique (presse écrite, radio, télévision).

L'autre caractéristique des infox est que ces dernières semblent provenir d'une source crédible. Il s'agit « **d'un médecin travaillant au CHU** », ou « d'un groupe de recherche qui travaille sur un vaccin ». Il s'agit en fait d'un « **argument d'autorité** » qui permet de donner plus de poids à l'information car dire que c'est un médecin, par exemple, donne plus de crédibilité à une information médicale.

Comment réagir ?

Comme pour le coronavirus, il **faut stopper la contagion**. Ne partage pas les infox et dans la mesure du possible envoie un message à celui qui te l'a envoyée pour le prévenir. Si tu as un doute sur la véracité de l'information, tu peux aussi rechercher sur les sites de fact checking (vérification de l'information) comme par exemple [Decodex](#).

Ces derniers évoquent justement des conseils « simples et accessibles » pour éviter les contagions. Il y a de fortes chances pour que tu y trouves des arguments employés dans les infox qui circulent.

Comment bien s'informer ?

Il n'y a malheureusement pas de grand secret si ce n'est consulter des médias réputés pour leur sérieux comme *Le Monde*, l'*AFP* ou les radios et télévisions de services publics (France Inter pour la radio ou France 2 pour la télévision) qui doivent particulièrement faire attention aux informations qu'elles diffusent. Attention toutefois, certains médias historiques, comme la télévision, ne sont parfois pas à l'abri de laisser passer des informations non vérifiées comme c'est le cas de *LCI* qui a repris une infox expliquant comment « détecter les signes avant-coureurs » du coronavirus en retenant sa respiration (dans les faits, rien ne prouve que cette méthode puisse détecter quoi que ce soit).

II. Pour aller plus loin

Afin de mieux comprendre ce qu'est une rumeur : [C'est quoi une rumeur ?](#)

Je te propose une petite [vidéo](#) qui compile beaucoup de rumeurs complotistes sur le coronavirus (source : Huffingtonpost.fr).

Tu trouveras un [petit guide](#) pour distinguer les fausses rumeurs des vrais conseils à propos du coronavirus (source : LeMonde.fr)

Enfin, si tu veux plus d'informations sur le coronavirus, tu peux aussi consulter :

- [Le site d'information du gouvernement sur le coronavirus](#)
- Le site [1jour1actu](#) propose une actualité sélectionnée et traitée par des journalistes spécialisés en presse jeunesse. Il traduit et explique avec des mots simples l'info des adultes.
- [Le P'tit Libé](#), l'actualité des grands expliquée aux enfants
- [Sciences et vie junior](#) , c'est un magazine mensuel de vulgarisation scientifique français destiné à la jeunesse.
- Le journal [Le Monde](#) produit chaque jour un grand nombre d'articles sur le sujet et [répond aux interrogations des enfants sur le coronavirus.](#)