

1. Le professeur évalue la fiche du passeport de l'élève



2. Il sélectionne l'élève

**CHOIX D'UN APPRENANT**

~~BOUAFIA~~ Linda  
~~BOUAFIA~~ Anicet  
~~BOUAFIA~~ Dounia  
**BONNEMIN** Leslie  
~~BOUAFIA~~ Héléna

3. Il sélectionne la situation professionnelle à évaluer

Accueil et orientation de visiteur en entreprise	20/03/2013	Réel	Autonomie	3.3.1 Orientation et information des visiteurs
--	------------	------	-----------	--

4. La fiche de l'élève apparaît.

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL GESTION ADMINISTRATION : BONNEMIN LESLIE (1PAS)**

Titre de la fiche : Accueil et orientation de visiteur en entreprise  
 Date de réalisation : 20/03/2013  
 Lieu de réalisation : En PFMP : Entreprise  
 Contexte de réalisation : Réel  
 Conditions de réalisation : Autonomie  
 Situation professionnelle : 3.3.1 Orientation et information des visiteurs **Non bloquée**  
 Complexités et Aléas :

**COMPLEXITÉS :**

- Importance des flux de visiteurs
- Dispersion géographique des locaux
- Gestion des temps d'attente
- Barrages et sélectivité à l'accueil
- Accueil de visiteurs étrangers

**ALÉAS**

- Espace en travaux
- Indisponibilité des interlocuteurs demandés
- Visiteur égaré
- Manque d'informations à apporter
- Défaillance des équipements

**Enregistrer**

5. Le professeur donne une appréciation pour la partie bac GA

**EVALUATION**

Résultat

- Réussite totale
- Réussite partielle
- En cours d'acquisition
- Trop d'erreurs
- Non évaluable

Appréciation

Bonne appropriation de l'activité. L'acquisition de la compétence est toutefois partielle car des complexités n'ont pas été abordées mais le réinvestissement des séances de simulation en classe est assuré]

6. Le cas échéant, le professeur procède à l'évaluation de l'élève pour la partie BEP MSA.

EVALUATION DE LA FICHE (NIVEAU 5: BEP)

Résultat

- Réussite totale
- Réussite partielle
- En cours d'acquisition
- Trop d'erreurs
- Non évaluable

Appréciation

Bonne appropriation de l'activité. L'acquisition de la compétence est à présent totale avec un niveau de complexité et d'aléas simples. Bon réinvestissement des séances de simulation en classe.

Enregistrer

7. Après avoir cliqué sur *Enregistrer*, l'évaluation est sauvegardée et l'élève peut la visualiser.

