**Objectifs :**

* Extraire les informations de documents.
* Identifier un problème.
* Réinvestir l’utilisation du voltmètre (dérivation, bornes et calibres).
* Savoir travailler en groupe.
* Respecter les règles de vie de classe.
* Loi d’additivité de la tension dans un circuit en série.
* Loi d’unicité de la tension dans un circuit en dérivation.

**Matériels :**

* Caisse avec le matériel électrique (générateur, lampes, fils de connexion, pinces crocodiles, voltmètre, ....)

**Déroulement :**

* **1ère étape : Rappels du travail réalisé la semaine dernière**
* On a travaillé sur les lois de l’intensité dans les circuits.
* Qu’a-t-on remarqué pour l’intensité dans les circuits en série et en dérivation ?
* **2ème étape : Tâche complexe**
* Expliquer le but de l’activité : déterminer les lois de la tension dans les circuits.
* Distribuer le sujet.
* Laisser, aux élèves, quelques minutes de réflexion individuelle pour répondre aux deux premières questions : mission et procédé.
* Mise en groupe pour confronter les idées (réflexion collective), réaliser les expériences et rédiger **un** compte-rendu par groupe.

Pendant ce temps, le professeur circule dans les groupes pour vérifier, évaluer les compétences travaillées et aider ceux qui en ont besoin (Coup de pouce).

* Ramasser le compte-rendu.
* Mise en commun orale.

|  |  |
| --- | --- |
| Partie prof | Partie élèves |
| Vidéoprojecteur  Copies de l’activité 2 : Les lois de U  Powerpoint | 1 caisse d’électricité |