

Scénario 6

Se réappropriier les repères en histoire

Cette séquence part d'un constat effectué par Arnaud Lemaitre : « *Les élèves ont beaucoup de mal à se remémorer les repères vus précédemment et les exercices de révision se résument la plupart du temps à un « bachotage ». La construction d'une frise chronologique multimédia devrait permettre de reconstruire du sens autour des repères par la recherche de médias, la construction d'une phrase explicative et la catégorisation des événements.* » (1)

L'objectif est de permettre aux élèves de se réappropriier les repères en histoire. Cette séquence ponctuée de « moments numériques » se déroule dans une classe de Troisième dans le cadre de la préparation au DNB. Elle répond à la compétence : « *mémoriser, utiliser des repères, hiérarchiser des informations.* »

Pour cela, Arnaud Lemaitre utilise le logiciel [*timeline.js*](#) ainsi que des ressources extraites d'[*INA Jalons, Histoire par l'image*](#) ; le tout s'inscrit dans le cadre du service [*Eduthèque*](#) qui propose des ressources pédagogiques culturelles et scientifiques pour les enseignants.

Pour Arnaud Lemaitre, Vincent Lahondère, juin 2016

(1) – fiche scénario d'Arnaud Lemaitre