

**Objectifs de la séance présentée : pression, force pressante****Partie du programme-**

Description d'un fluide au repos

Actions exercées par un fluide sur une surface :  
forces pressantesExploiter la relation  $F = P.S$  pour déterminer la force pressante exercée par un fluide sur une surface plane  $S$  soumise à la pression  $P$ .**Pré-requis-**

Echelles de description, grandeurs macroscopiques de description d'un fluide au repos : masse volumique, pression, température.

**Objectifs visés-**

La séance d'activité de cours donne lieu à un travail actif de la part des élèves avec le soutien du professeur et par groupes de deux ou trois. L'activité vise une résolution de question de type « tâche complexe » ou « introduction aux problèmes » pour laquelle les élèves vont devoir mettre en relation un ensemble de documents, des résultats d'expériences pour répondre à une question posée concernant les forces pressantes.

La difficulté de l'activité se trouve dans la variété et le nombre des compétences engagées, la nécessaire structuration de la pensée pour la résolution du problème, les grandeurs vectorielles manipulées...

**Critères de réussite donnés aux élèves-**

Compétences	Auto-évaluation	Evaluation professeur
<b>S'approprier-</b> je parviens à organiser les informations des documents et à les mettre en rapport avec la question.		
<b>Analyser-raisonner-</b> je suis capable d'exploiter les documents, d'interpréter les situations (calculs, schémas...)		
<b>Valider-</b> J'apporte une réponse à la question posée, je trouve un point de comparaison pour les valeurs calculées.		
<b>Communiquer-</b> je veille à la qualité de ma rédaction, j'utilise un vocabulaire scientifique adapté, je soigne la présentation de mes calculs et de mes schémas.		

**Prolongement-**

Les résultats de l'activité seront repris et structurés lors de la séance suivante dans une trace écrite présentant les notions à retenir.