

Accompagnement de la ressource numérique :

Les ions

Page 1 : Page d'accueil

- Titre : Les ions
- Niveau : Troisième
- Chapitre : Atome et ion
- Auteurs : Simone Bedos, Hassen Berkouk, Jean-Luc Bernon, Didier Boitard, Mathieu Rousset
- Académie de Montpellier
- Date : le 02/03/09

Page 2 : Objectifs

Connaissances ou savoir faire exigibles :

- Constituants de l'atome: noyau et électrons.
- Les atomes et les molécules sont électriquement neutres.
- L'électron et les ions sont chargés électriquement.

Capacités du socle :

- Extraire d'un document multimédia les informations relatives à la constitution de l'atome et de l'ion.
- Utiliser une animation.
- Mettre en œuvre un raisonnement.

Page 3 : Présentation de la ressource

- Cette ressource est un exemple de séance de travail en autonomie sur les ions en classe de troisième.
- C'est une activité basée sur l'observation d'animations suivie d'exercices de réinvestissement.
- L'apprentissage est facilité par une visualisation simplifiée.
- Le document de travail élève est très important en collège :
 - il va servir de guide et de compte rendu à l'élève tout au long de l'activité,

- l'élève reporte ses réponses sur ce document après les avoir testées.

Page 4 : Rappels de cours synthétiques

Voir document joint : [AAM_RN2_Montpellier_page4](#)

Page 5 : La ressource numérique

- [Animation sur l'atome de sodium](#) et [animation sur l'ion sodium](#)

(Auteur : Christophe David, Académie de Strasbourg)

Page 6 : Document de travail à imprimer

- Document de travail élève correspondant au plan ci-dessous :

Les ions :

I) Animation sur l'atome de sodium et l'ion sodium (*La ressource numérique p5*)

II) As-tu bien compris l'animation sur l'atome et l'ion sodium ? (*Exercice d'évaluation formative p7*)

III) Exerce-toi avec les deux exercices proposés (*Exercices d'évaluation sommative p8*)

Voir document joint : [AAM_RN2_Montpellier_page6](#)

Page 7 : Exercice(s) d'évaluation formative

« As-tu bien compris l'animation sur l'atome et l'ion sodium ? »

correspondant au QCM papier du document joint :

[AAM_RN2_Montpellier_page7](#)

[version flash](#)

Page 8 : Exercices(s) d'évaluation sommative

« Exerce-toi avec les deux exercices proposés »

correspondant au QCM papier du document joint :

[AAM_RN2_Montpellier_page8](#)

version flash : [exercice n°1](#)

version flash : [exercice n°2](#)

Page 9 : Eléments d'approfondissements

Activité « pour aller plus loin » correspondant à l'exercice papier du document joint :

[AAM_RN2_Montpellier_page9](#)

[version flash](#)

