

## Proposition d'activité avec 1HGGSP

dans le cadre de la semaine de la presse à distance

**Extensible aux élèves de seconde (Liberté de la presse et de l'information)**

réalisée en partenariat avec la professeure documentaliste du lycée

**Problématique** : comment s'entraîner à exercer son regard critique sur les informations que l'on peut lire et recevoir ?

**Compétence** : se documenter

**Objectif pédagogique** : réactiver les gestes et notions vus lors du chapitre « S'informer : un regard critique sur les sources et les modes d'information » dans le contexte de la pandémie que nous traversons.

**Activité pédagogique et ressource utilisées** :

- chaque élève envoie par mail (messagerie académique ou ENT) un fichier de traitement de texte (type open office, libre office ou word) avec **une info ou une info liée au covid19**, une image et un texte, accompagnés de **2 sites fiables confirmant l'info ou infirmant l'info**

Tri et compilation afin de créer un **QCM en ligne** à destination des élèves (niveaux ; 1erHGGSP + seconde/disciplines : Histoire + EMC) pour la **semaine de la presse**

**Évaluation** ;

Pour vérifier si la démarche de validation d'une info en ligne ou sur les réseaux sociaux est acquise. Pour chacun des deux documents (info ou intox), éléments attendus : source + URL+ enquête sur auteurs + charte de déontologie+ demodex ou tineye (5x2pts)

Dans un premier temps, il y avait trois catégories d'élèves :

. Ceux qui ont très bien compris et maîtrisé l'exercice en s'appuyant sur les outils et la méthode critique que l'on espérait !

. Ceux les plus nombreux qui ont présenté une information à vérifier et cité deux sites fiables (la plupart du temps des médias) pour affirmer ou infirmer mais qui n'ont absolument pas expliqué en quoi ces sources étaient fiables :

. Et deux qui n'avaient pas compris l'exercice

Pour les deux derniers groupes, les copies ont été renvoyées et un accès à tous à un diaporama qui résume chacune des étapes de travail et recense quelques ressources de titres de presse accessibles gratuitement a été mis à disposition.

<https://view.genial.ly/5e738b35f5165e0fca6d4d92/guide-spe-histoire>

Pour la construction du QCM : <https://www.quiziniere.com>

Un exemple : <https://www.quiziniere.com/Exercice/JN7DYX>