

*Ce document comprend :*

- *Les modalités de cette évaluation.*
- *Les liens vers les oraux des élèves pour le temps 1.*
- *Les deux grilles complétées à l'issue des prestations orales.*

***Modalités de l'évaluation :***

*Les deux élèves ont choisi de travailler sur le thème de la puissance américaine à travers l'entreprise Pfizer.*

*Il s'agit de travaux réalisés en 2021 qui ont été reproduits pour les besoins de la formation.*

*Les grilles ont été complétées par les élèves et les conseils apportés par le professeur.*

***Liens pour accéder aux oraux des élèves – voir les vidéos correspondantes***

***Grilles complétées***

- La fiche d'évaluation 1 correspond à la vidéo de l'élève A
- La fiche d'évaluation 2 correspond à la vidéo de l'élève B

## GRILLE EVALUATION A

Niveaux de réussite		TI	I	S	
Temps 1	Utilisation de la voix	• Je ne suis pas audible			
		• Ma parole reste monocorde			
		• Je fais varier ma voix pour mettre en évidence des informations			
		• Ma voix varie efficacement en fonction de mon discours			
	Adaptation de la posture	• Je reste statique et je ne capte pas l'attention			
		• J'accompagne mon discours avec quelques gestes et je regarde le jury			
		• Mes gestes accompagnent bien mon discours et je m'adresse au jury			
		• Je suis pleinement engagé dans mon discours et je suscite l'intérêt			
	Qualité du vocabulaire	• Mon vocabulaire est limité et parfois inexact			
		• Mon vocabulaire est limité et mal adapté			
		• Mon lexique est correct et adapté			X
		• Mon lexique est riche et précis			
	Qualité de l'expression	• Mes phrases sont souvent incorrectes			
		• Mes phrases sont correctes mais mon discours reste maladroit			
		• Mes phrases sont correctes et mon discours est construit			
		• Mes phrases sont claires et mon discours efficace			
	Pertinence des connaissances	• Mes connaissances sont limitées et approximatives			
		• J'ai des connaissances mais elles ne sont pas bien utilisées			
		• J'ai des connaissances correctes et je les utilise avec pertinence			X
		• J'ai des connaissances riches et précises et je les utilise avec pertinences			
Qualité de l'argumentation	• Je n'ai pas traité le sujet ou mon discours est décousu				
	• Mon raisonnement est fragile et mon discours peu convaincant				
	• J'ai des arguments pertinents et bien organisés			X	
	• Je développe des arguments efficaces dans un discours construit et personnel.				
Mon profil pour le temps 1	Excellent : j'obtiens une majorité de TS	Ce que je dois travailler :			
	Satisfaisant : j'obtiens une majorité de S	Privilégier les termes historiques, géographiques et géopolitiques. Utiliser « montrer », « prouver » de préférence à « illustrer » → Argumenter.			
	Fragile : j'obtiens une majorité de I avec quelques S	Formuler une problématique plus explicite. Certains éléments apportés ne servent pas l'argumentation : sélectionner davantage les informations et prendre le temps de développer leur sens au regard du sujet : c'est ce que la conclusion montre bien mais qu'il faut mettre en valeur avant.			
	Insuffisant : J'obtiens une majorité de I et quelques TI				

## Grille d'évaluation B

Niveaux de réussite			TI	I	S
Temps 1	Utilisation de la voix	• Je ne suis pas audible			
		• Ma parole reste monocorde		X	
		• Je fais varier ma voix pour mettre en évidence des informations			
		• Ma voix varie efficacement en fonction de mon discours			
	Adaptation de la posture	• Je reste statique et je ne capte pas l'attention			
		• J'accompagne mon discours avec quelques gestes et je regarde le jury		X	
		• Mes gestes accompagnent bien mon discours et je m'adresse au jury			
		• Je suis pleinement engagé dans mon discours et je suscite l'intérêt			
	Qualité du vocabulaire	• Mon vocabulaire est limité et parfois inexact			
		• Mon vocabulaire est limité et mal adapté			
		• Mon lexique est correct et adapté			
		• Mon lexique est riche et précis			
	Qualité de l'expression	• Mes phrases sont souvent incorrectes			
		• Mes phrases sont correctes mais mon discours reste maladroit			
		• Mes phrases sont correctes et mon discours est construit			
		• Mes phrases sont claires et mon discours efficace			
	Pertinence des connaissances	• Mes connaissances sont limitées et approximatives			
		• J'ai des connaissances mais elles ne sont pas bien utilisées			
		• J'ai des connaissances correctes et je les utilise avec pertinence			
		• J'ai des connaissances riches et précises et je les utilise avec pertinences			
Qualité de l'argumentation	• Je n'ai pas traité le sujet ou mon discours est décousu				
	• Mon raisonnement est fragile et mon discours peu convaincant				
	• J'ai des arguments pertinents et bien organisés			X	
	• Je développe des arguments efficaces dans un discours construit et personnel.				
Mon profil pour le temps 1	Excellent : j'obtiens une majorité de TS	Ce que je dois travailler :			
	Satisfaisant : j'obtiens une majorité de S (travail qui pourrait devenir excellent si j'améliore mon aisance à l'oral)	Formuler une problématique plus explicite. Relier les éléments factuels apportés au sujet (la puissance des EU).  Ralentir le débit de parole pour une expression plus claire. Regarder davantage le jury.			
	Fragile : j'obtiens une majorité de I avec quelques S				
	Insuffisant : J'obtiens une majorité de I et quelques TI				