



Creació d'un diari

El professor ens va dir : « tinc un projecte per a vosaltres. Es tracta de fer un diari en català » .
 A nosaltres ens va agradar la proposta . Doncs hem pujat a l'aula 205 i hem començat a escriure articles sobre el concurs de poesia, el premi del llibre vivent, el poema de nadal, l'exposició sobre el Pascal Comelade ...
 Aquest diari l'estem fent amb les altres classes bilingües de les escoles d'Illa.
 El fem per informar i per recordar el què hem fet aquesta primera part de l'any escolar.

DONEM VIDA AL CATALÀ !!!!

Paul

Una activitat de rentrée inhabitual

El matí de la rentrée, vam fer un Escape Game sobre una història de mosquits.
 Un jardiner va contactar l'escola, dient que hi havia una invasió de mosquits. Quan us piquen, us adormiu durant tres mesos.
 Calia recuperar quatre plantes contra els mosquits per poder sortir a l'hora del pati!
 Vam cercar moltes coses dins tota la classe, vam resoldre problemes. Gràcies a la resolució de totes les enigmes, vam trobar les quatre plantes i doncs vam poder anar de pati ... sense mosquits!

Victoire i Lena, CM2



Trobada amb Xavier Salomó



Un dia, la mestra ens va anunciar que la nostra classe i la de CE2 tindrien el privilegi de veure un il·lustrador, el Xavier Salomó.

Abans d'aquesta trobada, vam llegir i observar uns llibres del Xavier Salomó : *Un sopar de por*, *Sota les onades*, *Escolteu les estacions*, *La Machine à explorer le temps*.

El Xavier Salomó fa àlbums per a petits i grans, i tots són bonics ! Vam preparar preguntes a fer-li el dia de la trobada a la mediateca d'Illa. Hi vam anar el divendres de les vacances d'octubre.

El Xavier Salomó ens va presentar el seu treball, com el feia, ens va ensenyar llibres que no coneixíem i després li vam poder fer les nostres preguntes.

A final de la trobada, li vam demanar dedicatòries i vam fer fotografies per recordar aquest súper moment.

Amélie, Chloé, Frédéric, Léo-Paul, Mathis, CM2

L'exposició d'en Bibi

En Bibi és una artista que fabrica personatges amb taps de suro. El suro és l'escorça de l'alzina surera.

Hem visitat l'exposició d'en Bibi al taller 13 a Illa. En Bibi ha fabricat un munt de ninots ! Hem fet un joc per retrobar el mateix personatge que la foto. També hem fet ninots com l'artista amb la Béatrice i l'André, la parella que va organitzar aquesta exposició.

Mitjans i grans de la maternal Torcatís



Premi del llibre vivent 2020/2021

El Premi Del Llibre Vivent és una concurs on els alumnes llegeixen llibres designats, i després voten pel llibre que han preferit. Al col·legi el Premi Del Llibre Vivent es fa de la sisena a la tercera.

Els nostres llibres són:

Mariner de terra endins, *Contes enigmàstics*, *Inventores i els seus invents*, i *Que comenci l'espectacle!*

A cada llibre cal completar una fitxa de lectura i cal posar una nota segons si ens han agradat o no. Nosaltres ja hem llegit *Que comenci l'espectacle!*

Noah



Construcció del nostre fris històric

Amb els companys, vam construir un fris històric al mes de setembre. Ens vam adonar que teníem pocs exemples d'obres per la Prehistòria. Doncs, som nosaltres que les vam fer !

Vam acolorir un petit full blanc amb cúrcuma i curri. Vam dibuixar amb guix gras i ens va inspirar de dibuixos penjats a la pissarra.

Aquesta activitat va ser molt divertida.

Maye i Wissem, CM2



QUÈ ÉS UN ARBRE ?

Els arbres « mengen » el sol i beuen l'aigua de la pluja

Les fulles

Les branques

El tronc amb l'escorça

Les arrels

Podem saber l'edat d'un arbre comptant els anells

A QUÈ SERVEIX UN ARBRE ?

Nos donen **fruites**

Les fulles dels arbres nos ajuden per **respirar** (inspiren l'aire que no és bo (CO2) i expiren l'aire que és bo (O2))

És **la casa** d'uns animals

Amb **la fusta**, es pot fer foc per **s'escalfar**

Amb **l'escorça**, es fabrica **taps de suro**

La **fusta** també, pot servir a fabricar **joguines, mobles...**

Dins la terra, hi ha les sals minerals que ajuden l'arbre a créixer

Hi ha dues categories d'arbres :

Els pins i els avet que guarden les fulles a l'hivern

Els arbres que perden les fulles a la tardor

fruites = des fruits ; la casa = la maison ; la fusta = le bois ; s'escalfar = se chauffer ; jouguines = des jouets ; mobles = des meubles ; escorça = l'écorce ; respirar = respirer ; taps de suro = bouchons de liège.

Classe de MS i GS de l'escola Torcatís



El concurs de poesia 2020 /2021

El col·legi Pierre Fouché d'Illa participa al Concurs Acadèmic de Poesia en Català .

Aquest any la temàtica és : « Natura amiga , natura enemiga » .

Cal escriure un poema en català. La producció no pot superar una pàgina de format A4. I pot incloure il·lustracions , si vols .

Hem treballat a la sala informàtica amb l'ajuda d'uns recursos poètics.

Què l'imaginació t'acompanyi !!!!!!!

Paloma

Llibertat d'expressió

Quan vam tornar a l'escola al mes de novembre, vam parlar de la llibertat d'expressió perquè va passar una cosa molt greu just abans de les vacances.

Per il·lustrar aquesta idea, la mestra va decidir utilitzar dibuixos del colom de Pablo Picasso. A més, havíem llegit *Els dos coloms*.

La mestra ens va distribuir dos coloms a cadascú i pals d'orella. Cada alumne en tenia 2.

Vam triar dos colors de pintura per cada colom.

Calia fer petits punts a l'interior dels coloms.

La setmana següent, quan vam arribar a l'escola, vam descobrir el que la mestra havia fet amb els nostres coloms.

Adrien, Cristina, Kloë, Théo, CM2



Video del Poema de Nadal

Al col·legi Pierre Fouché els alumnes catalans vam enregistrar un Poema de Nadal per a les altres escoles bilingües.

Al mes de novembre vam començar a aprendre la poesia, després vam fer el muntatge del video i a la fi el vam enviar a les escoles bilingües.

Primer vam fer l'enregistrament de les imatges i després de la veu.

També vam mostrar el video a les nostres famílies i els va agradar la nostra feina.

Yohan

Amnesty Internacional

Al mes d'octubre, membres de l'associació Amnesty Internacional van venir a fer una intervenció en la nostra classe per parlar dels *Drets dels infants*.

Les senyores de l'associació ens van ensenyar imatges d'infants en dificultat a la pissarra.

Hi ha nens que treballen perquè són pobres i guanyen unes peces per dia o setmana.

Algunes marques de roba o sabates fan treballar els nens per guanyar més diner.

Són tant pobres que l'aigua i l'alimentació falta (sobretot l'aigua). No es poden netejar, les fonts d'aigua són llunyanes, les dones han de transportar gerres de més de 10 kg.

A partir d'altres exemples, vam parlar de diferents drets dels infants.

- El dret d'expressir-se
- El dret d'anar a l'escola
- El dret de tenir una família
- El dret d'estar protegit
- El dret de menjar i d'estar curat
- El dret de tenir una identitat

Aquesta intervenció era força interessant.

Pauline, Démiàn, Natacha, Nino, CM2



L'exposició de Pascal Comelade

L'onze de desembre vam visitar amb el col·legi una exposició sobre el pintor Pascal Comelade a La Providence a Illa.

És un pintor que fa música amb juguines per a infants i també és pintor. En Pascal Comelade pinta quadres sobre el Canigó, amb cowboys, amb músics i amb coses una mica estranyes, com per exemple una pintura de la platja de Cotlliure amb indis i cowboys.

També hi ha una pintura amb un cotxe juguina colat sobre el quadre.

Ens va semblar interessant i vam aprendre coses sobre aquest artista.

Timothy

