

Licèu
Ensenhament de Lengua Viva
Primièr prèmi

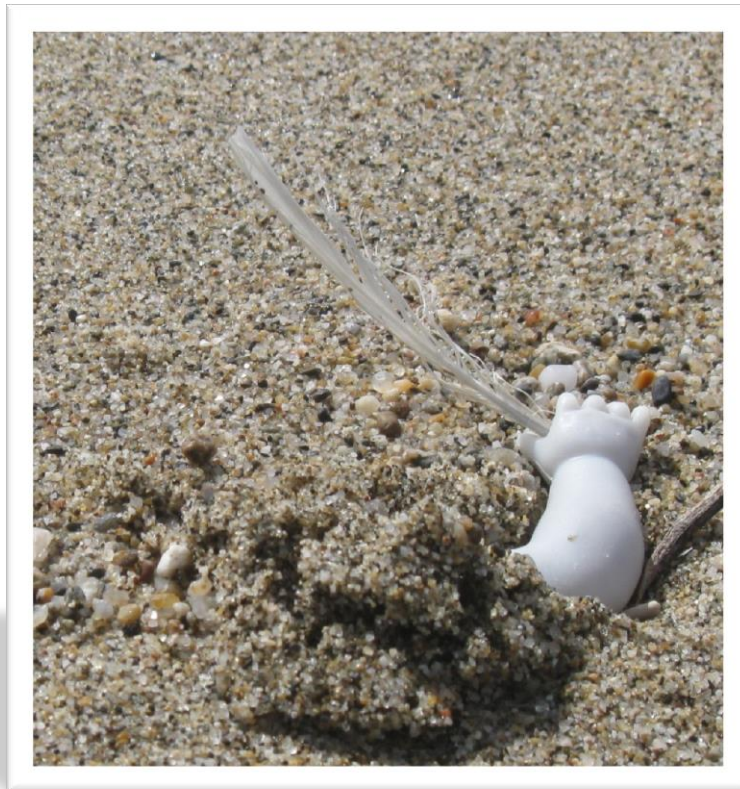
Un jorn de solelh

Un jorn ont fasiá solelh,
me diguèt d'anar marchar.
Prenguèri mas clucas e mon capèl,
e anèri fins a la mar.

Aquí ai rescontrat un vièlh,
qu'aviá d'istòrias de contar.
Parlèrem del temps qu'èra bèl,
e foguèt lèu l'ora de dintrar.

Ara que soi ieu lo vièlh,
cada bèl jorn m'en vau a la mar.
Contar d'istòrias al solelh,
per los que me vòlon plan escotar.

*Amèlia Chabaud, T^{ala},
Licèu Enric IV, Besièrs*



Licèu
Ensenhament de Lengua Viva
Segond prèmi

Lo temps s'escapa

Fins ara
Me semblava qu'èra totjorn tròp tard
O tròp lèu per l'aténher
Li corissi detràs, mas jamai lo pòdi agafar
Lo temps passa talament d'aviat que quand lo pèrdi
Non jamai lo tòrni trobar
Lo temps passa e non s'arrèsta
Lo temps passa e non jamai lo tòqui
Un jorn rescontrarai lo temps
E lo temps serà mieu.

Ruben Valls, 2^{nda},
Licèu Clemenceau, Montpelhièr



Licèu
Ensenhament de Lengua Viva
Tresen prèmi

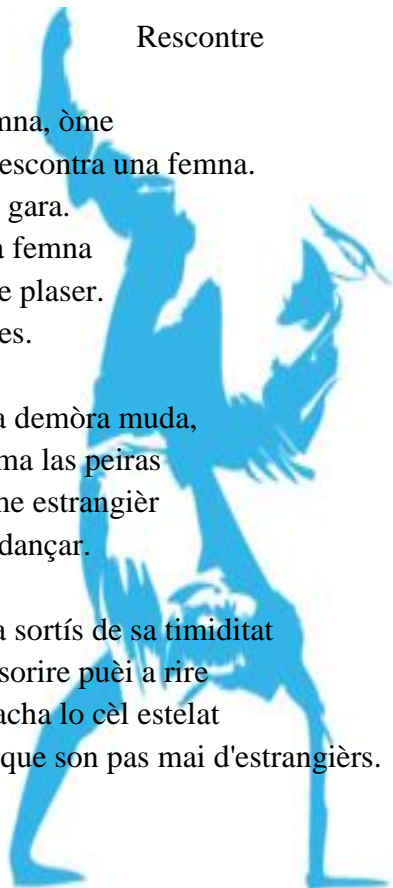
Rescontre

Gara, femna, òme
un òme rescontra una femna.
Dins una gara.
L'òme, la femna
prenon de plaser.
Son uroses.

La femna demòra muda,
muda coma las peiras
alara l'òme estrangier
se met a dançar.

La femna sortís de sa timiditat
se met a sorire puèi a rire
l'òme agacha lo cèl estelat
e realiza que son pas mai d'estrangiers.

Hugo Trocellier, 1^{era},
Licèu Theophile Roussel,
Sant Chèli d'Apcher



Cicle 4
Cursus Lengua Regionala-Bilingue
Primièr prèmi



*Matthilda Savage, 5^{ena},
Collègi O. de Gouges, Lopian*

Cicle 4
Cursus Lengua Regionala-Bilingue
Segond prèmi

Rescontre Somiat

Es un trist eveniment,
Un conflicte.

I a fòrça mòrts,
Fòrça plors.

Degun se n'escapa
Pichòts e grands son tustats.

Maires e filhas ploran
Los òmes desapareguts.

Malgrat la tempèsta e la pluèja,
Los ulhauçes e lo tron,

D'unes vòlon
S'escapar de las trencadas
E fraternizar.
Rescontre impossible.

La guèrra es acabada,
E las amistats somiadas
Desseparadas.



*Lisa Garcia, 4^{ena},
Collègi del Salagó,
Clarmont d'Erau*

Cicle 4
Cursus Lengua Regionala-Bilingue
Tresen prèmi

L'amor a Strasbourg

Plora dins mon còr la comtessa de *Strasbourg*.
Èra polida la comtessa, èra rossèla.
Èra trista la comtessa, èra luènh del mond.
Vesiá degun dins son castèl de França.
Aviái vist de fotòs d'ela, e trovavi qu'èra polida.
Alara decidiguèri de partir a son rescontre.
Quand arribèri a *Strasbourg* fasiá fòrça freg.
I aviái un castèl, coma sus la fotò.
La comtessa davant.
Arribèri a son costat.
Moriguèri de freg.

*Martin Rouger, 3^{ena},
Collègi J. Anglade,
Lesinhan de las Corbièras*

Inspirat per la « Vida » de Jaufré Rudel



Cicle 4
Ensenhament de Lengua Viva
Primièr prèmi

Rescontre d'auton



Quand lo vent s'es pausat
Coma una pluma de palomba
Escapada de la negra man dau caçaire,
Silenci suau de l'auton,
escondut au pus prigond dau còr.
Lo caçaire, estabosit de son rescontre amb la natura
Agachava meravilhat lo tust de l'òme e de la perfeccion !

Omar Bakhti, 3^{ena},
Collègi Ambrussum, Lunèu

Cicle 4
Ensenhament de Lengua Viva
Segond prèmi

La pluma

Quand la pluma remolina sus sa fuèlha
Lo poèta s'eclipsa en tota discrecion
Lo rescontre de la pluma e de la fuèlha
Se passa amb plan d'emocions
E quora lo poèta torna,
Las domaiselas lo seguisson
E son poèma es finit



Lucie Dixneuf, 4^{ena},
Collègi C Royer, Montpelhièr

Cicle 4
Ensenhament de Lengua Viva
Tresen prèmi



*Loïc Broulhet, 3^{ena},
Collègi Marcel Pierrel, Maruèjols*

Rescontres

Lo monde cambia,
Los rescontres tanben,
Totes devenguts virtuals
Es la fin de la realitat.
La fin de la sinceritat

Per parlar a sos amics,
Internet !
Per trobar de trabalh ,
Internet !
Per rescontrar de personas,
Internet !
Per crompar,
Internet !
Per s'informar,
Internet !

Cicle 4
Ensenhament de Lengua Viva
Tresen prèmi
Ex-aequo

Destinada

Los rescontres los mai
Importants son estats
Alestits per las armas

Avant quitament que los còs se vejan.



*Lana Peydro, 4^{ena},
Collègi de La Gardonenca, Brinhon.*

Cicle 3
Cursus Lengua Regionala-Bilingue
Primièr prèmi

La granhòta

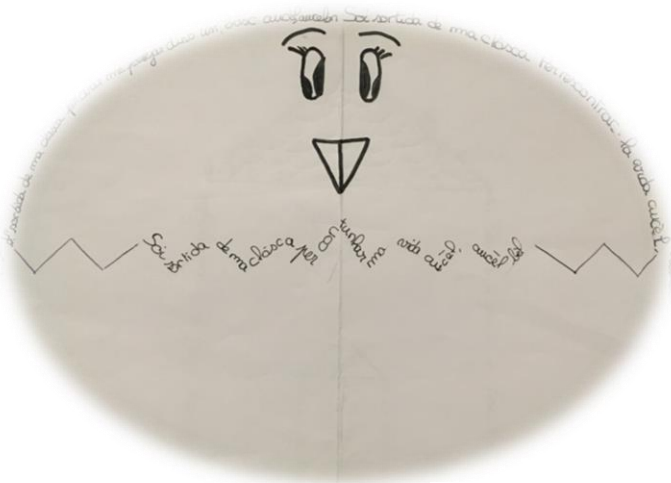
Diluns de matin vegèri una granhòta sortir d'un bartàs
per escotar lo riu que rajava pel bòsc.
Dimars i tornèri, la granhòta èra aquí,
Escotava lo silenci que li parlava d'ela.
Del riu montèt un votz que li diguèt :
-Sautatz doncas, ma domaisèla.

Théo Villan, CM1,
Escòla Calandreta Pech Mary,
Carcassona



Cicle 3
Cursus Lengua Regionala-Bilingue
Segond prèmi

L'aucèl



Margaux Sanchez, CM2,
Escòla Berthelot,
Carcassona

Soi sortida de ma clòsca
Per rescontrar la vida
aucèl, aucelon
Soi sortida de ma clòsca
Per me noirir de la vida
aucèl, aucèl bèl
Soi sortida de ma clòsca
Per anar me passejar dins bòsc
E rescontrar la vida
aucèl, aucelon
Soi sortida de ma clòsca
Per contunhar ma vida
aucèl, aucèl bèl

Cicle 3
Cursus Lengua Regionala-Bilingue
Tresen prèmi

Gabriel Canizares, CMI,
Escòla Calandreta Pech Mary,
Carcassona



Quand l'esquiròl rescontra lo lop

Un esquiròl passa jós un ametlièr.

Pòc ! fa l'amètla sus son cap.

Darrièr lo bartàs un lop finta,

li sauta dessus.

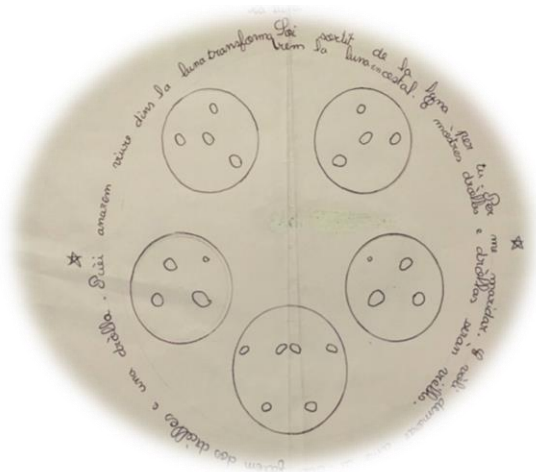
Nhac !

Ne fa, qu'una bocada !

Vaquí lo rescontre entre lo lop e l'esquiròl !

Cicle 3
Cursus Lengua Regionala-Bilingue
Tresen prèmi
Ex-Aequo

La Luna



Soi sortit de la luna per tu

Per me maridar.

E vòli demorar amb tu.

Puèi farem dos dròlles e una dròlla

Puèi anarem viure dins la luna

transformarem la luna en ostal

E nòstres dròlles e dròllas seràn vièlhs.

Yanis El Ghali, CMI,
Escòla Berthelot,
Carcassona

Cicle 3
Ensenhament de Lengua Viva
Primièr prèmi

*Gaetan Cupif-Dreyer, 6^{ena},
Collègi Joffre, Montpelhièr*



M' apèli Gaetan
quand es mon anniversari
inventi un cant
e un present, espèri.

Es la prima,
fa bon,
l' autre marcha
e me ditz son nom.

Cossí t' apèlas ?
M' apèli Omar.
Ont demòras ?
Demòri sus Mars.

Quin atge as ?
Ai dètz ans.
Quant de fraires as ?
Ai dos fraires grands.

Ai pas de presents
e sus ma planeta
me'n vau.

Cicle 3
Ensenhament de Lengua Viva
Segond prèmi

Samuel Announ, Escòla de Villafòrt

Un extraterrestre
Un extraterrestre a aterrit
Dins mon escòla
Lo matin l'ai vist
Sa cara se lèva
Sens ges de bruch
Agaches de lutz e d'amistat
Sul pic es partit !



Cicle 3
Ensenhament de Lengua Viva
Tresen prèmi

Rescontre

Patacha se **P**romena dins un **P**argue

Rescontra un **R**ainal **R**uscat

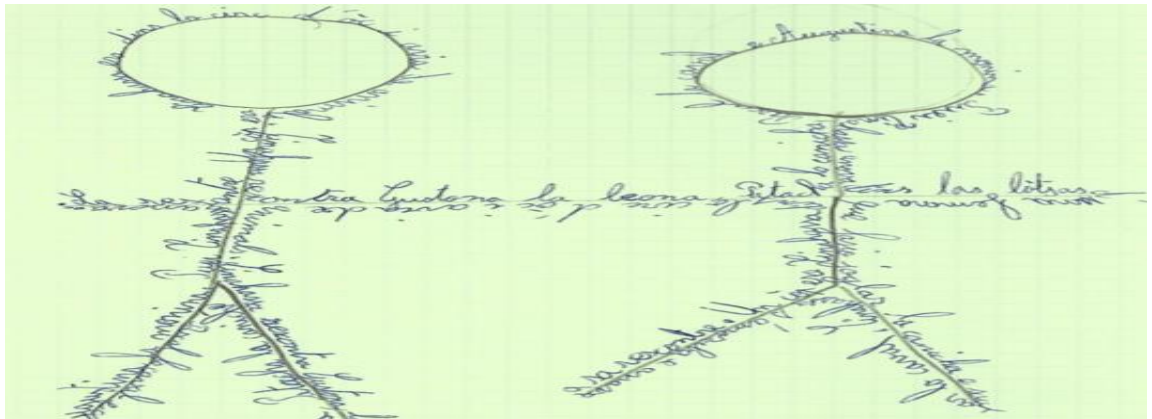
S'escacalassan, **S**'amusan

Après **A**n decidit d'**A**nar

Dança **D**e **D**anças

Occitanas **O**blidadas

Elodie Daudet e Emeric Gellis, CM2, Escòla de Montmirat



Cicle 2
Cursus bilingue
Primier prèmi

L'avion

Es l'avion ont ai rescontrat mon còr

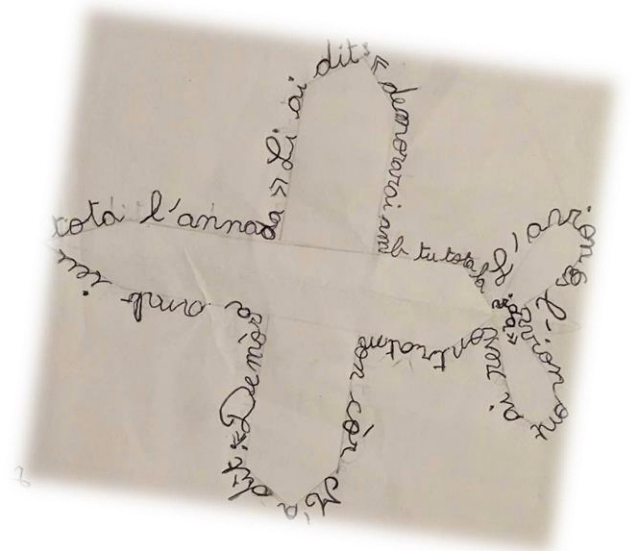
M'a dit :

« Demòra amb ieu tota l'annada »

Li ai dit :

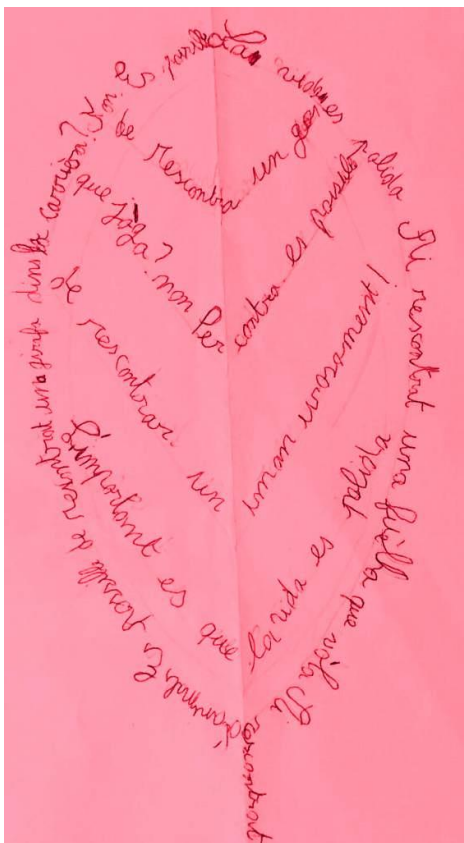
« Demorarai amb tu tota la vida »

Iman El Ghali, CE2,
Escòla Berthelot, Carcassona



Cicle 2
Cursus bilingue
Segond prèmi

Axel Lasagni, CE2,
Escòla Berthelot, Carcassona

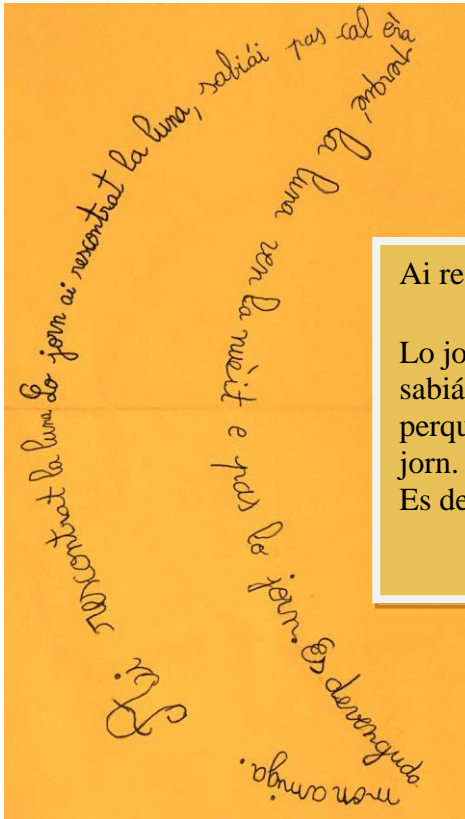


La vida es polida

- Ai rescontrat una fuèlha que vòla
- Ai rescontrat d'animals
- Es possible de rescontrar una girafa
- Dins la carrièra ? Non.
- Es possible de rescontrar un gos que jòga ? Non.
- Per contra es possible de rescontrar
- Un uman, urosament !
- L'important es que la vida es polida.

Cicle 2
Cursus bilingue
Tresen prèmi

Amélie Trichaud, CE2,
Escòla Berthelot, Carcassona



Ai rescontrat la luna

Lo jorn ai rescontrat la luna,
sabíai pas qual èra
perqué la luna ven la nuèit e pas lo
jorn.
Es devenguda mon amiga.

Cicle 1

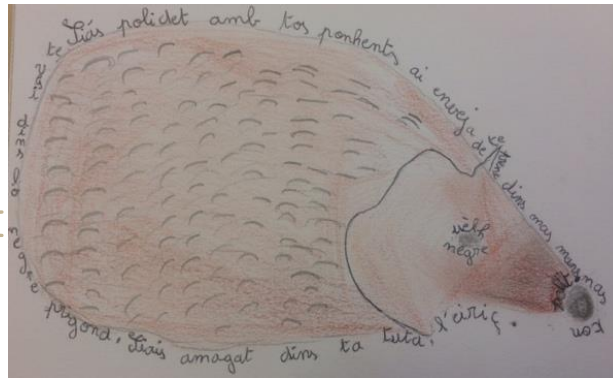
Ensenhament de Lengua Viva
Prèmi especial

Classa de Mairala de l'escòla de Cambieure, 11

SUS MON CAMIN

lo diluns ai rescontrat una leona
lo dimars ai rescontrat un canicha
lo dimècres ai rescontrat un caval
lo dijòus ai rescontrat una monina
lo divendres ai rescontrat un palhassa
lo dissabte ai rescontrat tot lo public
E lo dimenge me soi pausat.

The text is surrounded by six dashed-line speech bubbles, each containing a small illustration: a lion, a dog, a horse, a monkey, a clown, and a bus.



An participat :

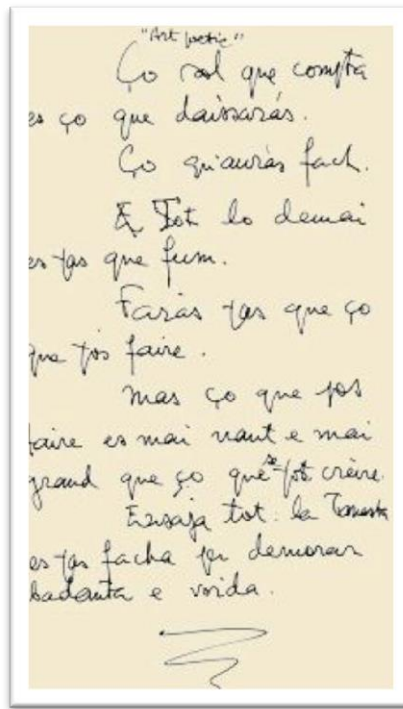
Las Escòlas : Cambieure, école ; Carcassonne, école Berthelot ; Carcassonne, Calandreta Pech Mary, Montmirat, école ; Villefort, école

Los collègis : Brignon, collège La Gardonnenque ; Clermont l'Hérault, collège le Salagou ; Lézignan-Corbières, collège Anglade ; Loupian, collège O. de Gouges ; Lunel, collège Ambrussum ; Marvejols, Collège M. Pierrel ; Montpellier, collège Clémenceau ; Montpellier, collège Joffre ; Montpellier, collège C. Royer ; Vauvert, collège la Vallée Verte.

Los licèus : Béziers, lycée Henri IV ; Montpellier, lycée G. Clémenceau ; Montpellier, lycée Joffre ; Saint Chély d'Apcher, lycée T. Roussel.

Los professors :

Anais Albert, Jean-François Albert, Francis Ascencio, Catherine Bataller, Béatrice Bringué, Christophe Causse, Magali Chabert, Florent Daubin, Marie-Catherine Dufour, Magali Fraisse, Catherine Lafaille, Benjamin Marc, Estelle Mazodier, Sylvie Rabier, Mélanie Teisseyre.



© Association Amistats Max Rouquette 2008-2016 extrait de : <http://www.max-rouquette.org/>

« Art poetic »
 Cò sol que compta
 es cò que daissaràs.
 Cò qu'auràs fach.
 E tot lo demai
 es pas que fum.
 Faràs pas que cò
 que pòs faire.
 Mas cò que pòs
 faire es mai naut e mai
 grand que cò que se pòt creire.
 Ensaja tot : la fenèstra
 es pas facha per demorar
 badanta e voida.