

SEQUENCE PROPOSEE EN EMC 1ères

I/EXERCER SA CITOYENNETE DANS LA REPUBLIQUE FRANCAISE ET DANS L'UNION EUROPEENNE

Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne

<i>Compétences</i>	<i>Connaissances</i>	<i>Exemples de situations et de mises en œuvre</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu. • Mobiliser les connaissances exigibles. • Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique. • S'impliquer dans le travail en équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'idée de citoyenneté européenne. • Voter : citoyenneté, nationalité et souveraineté populaire ; le droit de vote ; les modalités du vote ; éléments de comparaison entre différents régimes démocratiques. • Payer l'impôt : justifications de l'impôt ; les différentes formes de la fiscalité. • S'engager : la notion de militantisme ; les grandes formes d'engagement politique, syndical, associatif. • Défendre : organisation et enjeux de la Défense nationale ; l'engagement dans des conflits armés, la sécurité internationale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Voter : à qui accorder le droit de vote et pourquoi ? Voter ou ne pas voter ? Le vote est-il un devoir ? • Payer l'impôt : organisation de débats portant sur l'impôt et la citoyenneté, l'impôt et la solidarité, l'impôt et l'égalité, l'impôt et l'éthique. • S'engager : analyse d'œuvres d'art, de films, de textes littéraires, philosophiques ou historiques sur les problèmes de l'engagement (projet interdisciplinaire souhaitable). • Défendre : débat sur l'éthique et les enjeux de conflits avec des acteurs de la Défense nationale par l'intermédiaire des trinômes académiques. Présentation des métiers de la Défense.

I/EXERCER SA CITOYENNETE DANS LA REPUBLIQUE FRANCAISE ET DANS L'UNION EUROPEENNE

1/L'idée de la citoyenneté européenne

Après une séquence pour expliciter comment on devient citoyen français et européen et une autre pour expliquer que la citoyenneté donne des droits, il s'agit à présent d'amener les élèves à comprendre que l'appartenance à la nation suppose une adhésion aux valeurs de la communauté nationale.

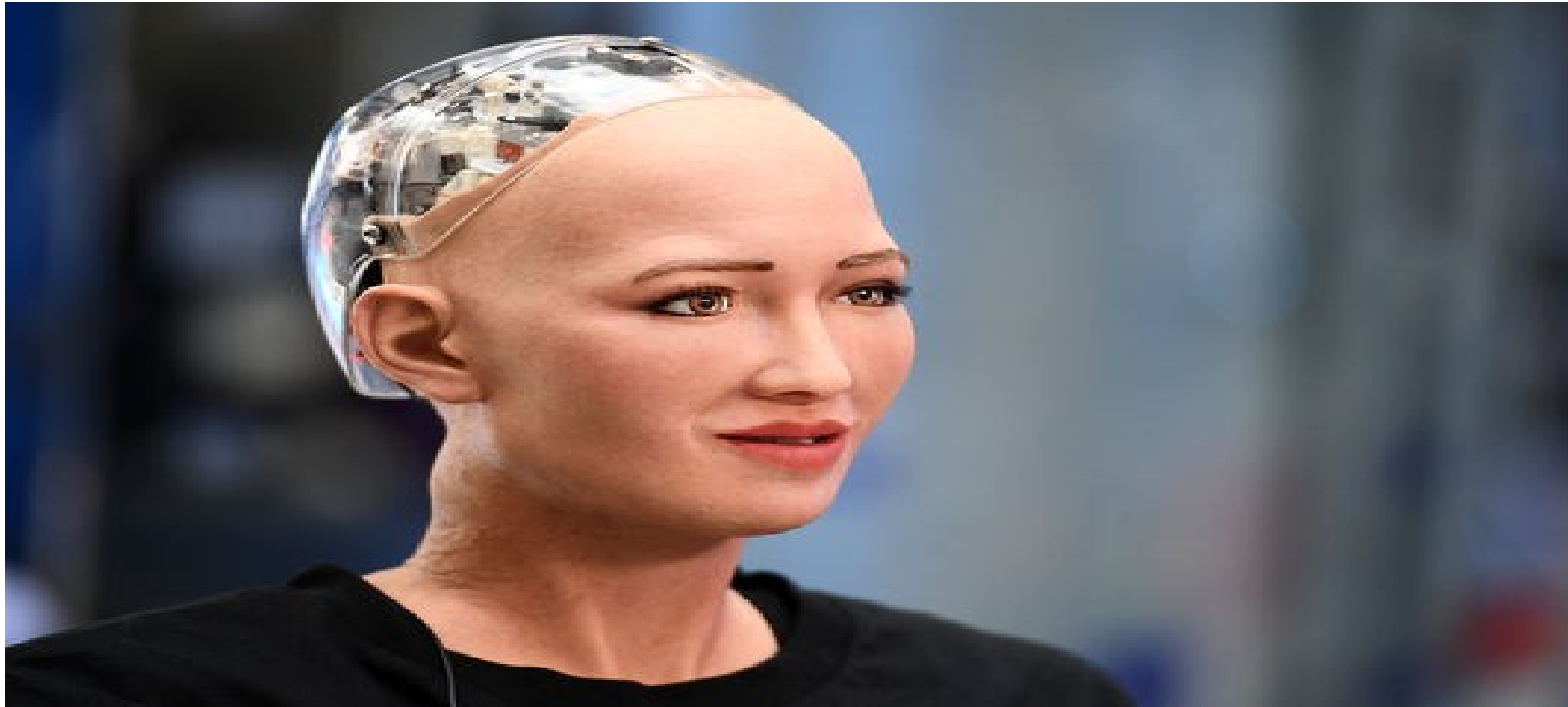
Le débat peut faire l'objet d'un prolongement en cours de philosophie sur la conscience et en EMC Terminales, thème 1 : la notion de bioéthique.

c) Que veut dire être citoyen ?

1. Etude de cas : Sophia

- Le 25 octobre 2017 l'Arabie Saoudite a accordé la citoyenneté à Sophia, un robot humanoïde créé à Hongkong par la société Hanson Robotics, lors d'un congrès à Riyad consacré aux nouvelles technologies, le « Future Investment Initiative ».
- D'après son créateur, David Hanson, ce « robot social » peut reconnaître les visages, et son propre faciès en silicone peut mimer 62 expressions humaines. Sa fonction première sera d'aider les personnes âgées et d'assurer un accueil dans les parcs de Riyad, a-t-elle annoncé elle-même lors de cette interview.
- Pourquoi cela pose-t-il problème ?

Sophia, citoyenne d'Arabie Saoudite



Pistes de réflexion avant le débat

En savoir plus sur http://www.lemonde.fr/idees/article/2017/11/04/sophia-robot-saoudienne-et-citoyenne_5210094_3232.html#8PcftUphFjXfgKyT.99

- <https://www.youtube.com/watch?v=WaCJjDwKivw> : Interview de Sophia
- <https://www.youtube.com/watch?v=3f-F3ldTb1A> : I Robot, Alex Proyas, 2004
- https://www.youtube.com/watch?v=Yt_ruspQ4Cs : Ex machina, Alex Garland, 2015

Bilan débat élèves

- **Pour** : les robots peuvent rendre service à notre nation : ils peuvent faire des tâches ingrates, répétitives ; notre population est vieillissante, ils peuvent aider aux tâches ménagères ; c'est une force de travail sans salaire.
- **Contre** : Les Saoudiens ont voulu faire un coup de pub : c'est du marketing. Un robot n'a pas de conscience, c'est un produit. La preuve : c'est soi-disant une femme et elle n'a pas de voile parce qu'elle est incapable d'avoir des convictions, une religion.
- A quoi lui sert sa nationalité ? La nationalité donne des droits : Sophia s'est présentée en public sans porter ni voile ni abaya, tenue réglementaire des femmes en Arabie saoudite. Elle n'était pas non plus chaperonnée par un homme, ce qui vaudrait des ennuis à n'importe quelle Saoudienne. Ce robot aurait donc dans ce pays **plus de droits qu'une femme ? Or, quels droits donner à une machine ? Pas le droit de vote qu'a son concepteur ni le droit d'être élue.**
- On refuse de naturaliser des étrangers et on accorde la nationalité à un robot. Or il n'a ni le droit du sang, ni le droit du sol, ni une volonté de s'intégrer à la nation ...**En fait on ne peut pas lui accorder la nationalité parce qu'il ne l'a pas choisie, demandée. Elle ne défendrait pas la nation.**
- Problème du piratage ; danger que représenterait une intelligence artificielle plus développée que l'intelligence humaine

Bilan étude de cas : 2. L'appartenance à la nation est une affaire de consentement, d'engagement

- Cela suppose d'adhérer ou de respecter les valeurs de la communauté nationale et demande un effort d'intégration.
- On peut pour conclure faire écouter la chanson *Douce France-Carte de séjour de Rachid Taha*, 1982 : <https://www.youtube.com/watch?v=BRwpjFW82G8>
- et rappeler que la nation est une communauté d'hommes et de femmes qui ont le sentiment de partager la même langue, la même histoire, la même culture et ont le « désir de vivre ensemble ».