

## 2. Côté pédagogique

Marie-France Hazebroucq

PROFESSEUR DE PHILOSOPHIE  
LYCÉE LA-BRUYÈRE, VERSAILLES

*Une offre plus ou moins sérieuse, structurée, intéressée, disséminée, pour les élèves ou les enseignants.*

Les ressources pédagogiques sur Internet en philosophie consistent principalement dans les offres d'assistance, payante ou gratuite, qu'on trouve en ligne pour faire une dissertation ou une explication de texte (activités qui font l'objet de l'épreuve de philosophie en terminale). Ces offres prennent la forme de conseils de méthodologie, d'exemples rédigés, de sujets traités sur mesure, généralement appelés « corrigés », à la demande de l'élève, de cours sur les notions du programme ou encore, moins fréquemment, de dossiers sur des thèmes susceptibles de concerner les notions au programme. Plus rarement, on trouvera des lexiques spécialisés, des aides pour revoir les cours ; pour les professeurs, certains sites proposent des annales de sujets donnés au baccalauréat<sup>1</sup> ou des textes philosophiques classés par auteur ou par notion.

Les sites payants présentent une ou plusieurs des caractéristiques suivantes : leur contenu est généralement rédigé par des spécialistes de philosophie ; le tarif (environ le prix de deux ou trois croissants l'unité, comme le signale un de ces sites) varie selon la prestation demandée (un corrigé obtenu en un mois ou en quarante-huit heures, voire une heure, n'est pas au même tarif : il faut compter de 3 à 15 euros) ; ou bien le service est accessible par abonnement. L'assistance peut concerner des questions plus restreintes de la part des élèves, comme des définitions de termes, un point du cours, un problème de méthode. Même quand leur but est clairement lucratif, ces sites vont parfois jusqu'à proposer gratuitement des cours complets sur toutes les notions au programme des classes terminales ainsi que des conseils de méthode avec des exemples pour la dissertation et l'explication de texte.

### L'exemple de Maphilo.net

Prenons pour exemple le site *Maphilo.net*<sup>2</sup>, auquel les autres sites renvoient le plus souvent et qui présente



toute la gamme des prestations présentes sur un site payant : les « cours de philosophie » sont signés et constitués d'une introduction problématisante, d'un développement plutôt thématique, avec des références à un certain nombre de doctrines philosophiques pertinentes, résumées succinctement, sur chaque notion du programme. Celles-ci sont toujours traitées indépendamment, sans renvoi aux autres notions ni étude précise de texte. Pour finir, un résumé à retenir et un florilège de citations. Les « fiches de repère » sont une reprise des articles du TLFJ concernant les « repères » du programme officiel ; les « dossiers méthodologiques », signés eux aussi, contiennent, outre un exposé de cinq conceptions de l'être humain élaboré à partir de situations existentielles critiques, des conseils de méthode généraux et d'autres plus spécifiques pour la philosophie, généreusement détaillés et illustrés. Enfin, on trouve un moteur de recherche pour des « citations » où Karl Lagerfeld côtoie Jean-Paul II et Marx. On pourrait y ajouter les « archives » de sujets, qui constituent une ressource où peuvent puiser les professeurs en mal d'inspiration. Cependant ces « archives » renvoient, pour chaque sujet, à un « début de problématisation » de quelques lignes ; ceux qui veulent accéder à la totalité du corrigé doivent choisir l'offre de service payante, qui consiste en une « problématisation et un plan détaillé » (un échantillon est donné : trois parties et leurs sous-parties, pas de transitions, des indications bibliographiques, des citations).

### Des sites payants

Parmi les sites payants, il s'en trouve un assez particulier, apparemment sans but commercial, *Philosophie*

1. [www.eduscol.education.fr](http://www.eduscol.education.fr)  
Le site propose un moteur de recherche, mais les annales se limitent à 2001-2003.  
2. <http://www.maphilo.net/>

et *Spiritualité*<sup>3</sup>, édité par Serge Carfantan, qui propose 122 leçons se voulant de haute tenue sur les notions du programme avec, invariablement, une notation spiritualiste d'inspiration apparemment bouddhiste en conclusion. Ces leçons sont à lire sur écran ou à imprimer mais peuvent aussi être commandées moyennant finances, qui doivent servir, en principe, à maintenir le site plus qu'à rémunérer ses concepteurs. Bien que les corrigés de dissertation soient payants, l'acheteur est prévenu qu'il n'obtiendra pas de plan, que c'est bien un corrigé qui lui sera fourni, sans références, consistant simplement en une analyse et une problématisation du sujet, c'est-à-dire pas une dissertation. Les conseils méthodologiques sont remarquablement développés, avec deux degrés de difficulté.

Le site *Voscorriges.com*<sup>4</sup>, en fait dépendant de *Bluebiz*, site éducatif lui-même développé à partir de *Maphilo.net*, donne une liste d'autres sites payants plus étroitement consacrés à l'aide à la dissertation et à l'explication, auxquels il faut ajouter *Annabac.com*<sup>5</sup> et *Aide-en-philos.com*<sup>6</sup> (dépendant de *Flashbac.com*). *Maxicours.com*<sup>7</sup>, site de soutien scolaire payant (par abonnement), propose des cours et, service plus original, des QCM de révision. Le site *Philo.fr*<sup>8</sup> (payant par abonnement), issu des éditions Odile Jacob, propose un manuel complet en ligne (le premier chapitre est accessible gratuitement) écrit par Alain Renaut, ainsi que quatre sujets entièrement rédigés par l'auteur du manuel, dont un est en accès libre.

### Des sites gratuits

Quelle aide ou quels moyens sont offerts aux élèves, de manière entièrement gratuite, sur la Toile? Cette aide est beaucoup plus disséminée, fragmentaire, diverse.

On la trouve par le biais d'autres sites, ou directement, avec les moteurs de recherche Google et Yahoo. Par exemple, le site *Lescorriges.com*<sup>9</sup>, outre un service d'aide à la dissertation payant, offre une liste thématique de sujets de dissertation d'accès gratuit qui renvoient chacun à trois sites dont deux personnels, l'un de textes,

l'autre de cours (*Les Chemins de la pensée*<sup>10</sup>, site de textes de P. Deramaix, et *Philosophie et Spiritualité*, déjà cité) et un troisième site qui invite au partage et à l'échange, *Philosophons.com*<sup>11</sup>, où sont mis en ligne par les internautes une cinquantaine de corrigés de provenances diverses. Pour tout le reste, le lecteur est renvoyé à *Maphilo.net*. Plus directement, *Philagora.net*<sup>12</sup>, gratuit sans doute grâce à ses nombreuses annonces publicitaires, propose une rubrique « Philosophie » très large (de la première aux classes préparatoires et à la préparation au CAPES); l'aide aux dissertations de philosophie se présente sous forme d'esquisses; un seul auteur, J. Llapasset. *Cyberphilo.com*<sup>13</sup>, de Serge Le Strat, est un site de textes et de citations assez bien fourni.

D'autres sites personnels offrent à la fois quelques cours, des conseils méthodologiques, des exemples de problèmes ou de dissertations rédigées. Parmi les plus sérieux: *SOS philosophie*<sup>14</sup>, *La philosophie... Au secours*<sup>15</sup>? et *De la philosophie ou des photographies*<sup>16</sup>, qui comprend un petit album de diapos sur le thème des rapports entre art et réalité.

### Vers un usage critique du Web

Enfin, contrairement à ces sites pour tous et pour personne, mais toujours par quelqu'un, on mentionnera ceux qui s'adressent à un public très précis mais dont l'intérêt peut être plus large: le site du Centre d'études en rhétorique, philosophie et histoire des idées<sup>17</sup>; *Philophil.com*<sup>18</sup>, le site très fourni d'un professeur en classe préparatoire ECS, Sylvie Lelievre-Botton; le site du lycée Vincent-d'Indy<sup>19</sup> de Grenoble, qui comprend une rubrique « Philosophie » où on trouve plus particulièrement des lexiques à l'usage des élèves.

Le leitmotiv des sites d'aide à la dissertation et à l'explication, « Ne copiez pas, pensez », indique suffisamment l'usage qu'en font les élèves et la prévention qu'éprouvent les professeurs envers ces sites, payants ou gratuits. Il resterait à en faire un usage critique en commun: apprendre aux élèves à les choisir, à s'en servir, à les circonscrire. ●

3. <http://sergecar.club.fr>
4. [www.voscorriges.com/](http://www.voscorriges.com/)
5. <http://www.annabac.com/>
6. <http://www.aide-en-philos.com/>
7. <http://www.maxicours.com/>
8. <http://www.philo.fr/>
9. <http://www.lescorriges.com/>
10. <http://membres.lycos.fr/patderam/>
11. <http://philosophons.free.fr/>
12. <http://www.philagora.net/>
13. <http://www.cyberphilo.com/>
14. <http://perso.orange.fr/sos.philosophie/>
15. <http://perso.orange.fr/philos-hourelain/>
16. <http://perso.orange.fr/philos.photo/>
17. <http://cerphi.net>
18. <http://www.philophil.com/>
19. [www.ac-grenoble.fr/lycee/vincent.indy/](http://www.ac-grenoble.fr/lycee/vincent.indy/)

### SOS philosophie.



### Le site du Cerphi.

