**PERIODISER POUR PREPARER L’EPREUVE DE COMPOSITION (sujet diachronique)**

**NIVEAU : TERMINALE**

**THEME : « Grandes puissances et conflits dans le monde depuis 1945 »**

**Question 1 : Les chemins de la puissance**

* **La Chine et le monde depuis 1949.**

**Objectifs notionnels :**

* Identifier les origines, les étapes et les manifestations de la puissance chinoise.
* S’interroger sur les différences de rythme et de forme (politique, économique et culturelle) dans l’affirmation de cette puissance mondiale.
* Souligner les conséquences géopolitiques de l’émergence de la Chine sur la scène internationale.
* Montrer que des changements considérables en Chine sont faits pourtant par les mêmes dirigeants, par exemple Deng Xiaoping, avec le même parti (différence avec l’URSS).

**Objectifs de compétences :**

* Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour comprendre la construction et l’évolution d’une puissance, afin d’organiser un plan de composition.
* A partir de la périodisation, élaboration d'une problématique.
* Construire des hypothèses d’interprétation de phénomènes historiques.
* Argumenter et justifier ses choix.

**Déroulement de la séance :**

**1er temps : présentation des objectifs de la séance et de la démarche envisagée :**

**Activité proposée en guise d’introduction à la question « Les chemins de la puissance. La Chine et le monde depuis 1949 ».**

Dans le cadre de la préparation à l’épreuve de composition au baccalauréat, il s’agit de proposer une activité, réalisée en groupe, afin d’appréhender la notion de périodisation en histoire. L’objectif sera, à partir de l’étude d’un corpus documentaire (chronologie, capsules vidéo, cartes), de délimiter des périodes et de justifier ses choix, en fonction d’une problématique identifiée.

A ce titre, l’enseignant présentera le contexte à partir d’une capsule vidéo et de cartes sur la situation de la Chine en 1949 et à l’époque actuelle. Il insistera sur les notions majeures afin d’appréhender les relations entre la Chine et le monde depuis 1949.

**2ème temps : travail individuel hors classe à partir d’une chronologie fournie par l’enseignant :**

Les élèves sont amenés à réfléchir sur des évènements marquants à partir des **consignes suivantes** :

* A partir de la chronologie proposée, repérez par un code couleur ce qui relève de :
* La politique intérieure chinoise
* La politique extérieure chinoise (ou les relations internationales)

NB : certains événements peuvent ne relever d’aucune des deux catégories

A l’aide du repérage effectué, dégagez 1 ou 2 dates importantes en politique intérieure et en politique extérieure qui marquent des ruptures dans ces deux domaines. Justifiez vos choix.

* Relevez, sous forme d’un tableau et dans l’ordre chronologique, les éléments qui se réfèrent à la puissance militaire et diplomatique, économique et culturelle.

A l’aide du tableau, montrez en vous appuyant sur la chronologie les différentes phases de la construction et de l’émergence de la puissance chinoise.

**3ème temps : travail de construction de périodisations en classe :**

Les élèves, répartis en îlots, s’appuient sur le travail réalisé en amont, pour répondre à une nouvelle consigne :

A partir du travail effectué, dégagez 3 à 4 périodes. Chacune des périodes devra être articulée autour d’une idée majeure. Vous justifierez votre choix après avoir délimité et nommé ces périodes. Vous relèverez 2 à 4 dates qui contribuent, selon vous, à illustrer chaque période déterminée.

 Présentation orale des périodisations différenciées et justification des choix par l'un des groupes. Les autres groupes ont pour mission de compléter et de nuancer le contenu de l'exposé. Leurs travaux seront évalués.

Proposition d’une synthèse sous forme de frises chronologiques simplifiées.

**4ème temps : l'enseignant propose une périodisation :**

L'objectif est de confronter les périodisations des élèves à celle de l'enseignant, permettant ainsi de développer l'esprit critique et de comprendre les enjeux d'un découpage par période.

* **Périodisation** **de l'enseignant** : à partir de la problématique suivante : « Depuis 1949, quelles voies la Chine a-t-elle suivies pour s’imposer comme une grande puissance ? »
* Une puissance bâtie sur des bases communistes (1949-1976) : une puissance politique

La victoire des Communistes en 1949 marque le début d’une nouvelle étape dans l’histoire de la Chine : Elle est marquée par la construction d’un État fort, d’abord soutenu par l’URSSjusque vers 1960/64,qui se réclame du communisme et par une quête de puissance à travers la reconquête de sa souveraineté, le développement de son influence en Asieet sa prétention à devenir le leader du Tiers-Monde.

* Une puissance bâtie sur un socialisme de marché (1976-années 2000) : une puissance économique

La mort de Mao en 1976 ouvre un nouveau chapitre dans l’histoire de la Chine : elle acquiert un statut de puissance économique et financière de premier plan, progressivement à partir de 1979 et de l’ouverture de quelques ports aux investissements internationaux.

* Une puissance aux ambitions internationales (2000 à aujourd’hui)

La Chine devient la 2e puissance économique mondiale et son influence politique et culturelle est croissante.

**DOCUMENT D’ANALYSE :**

**Chronologie de l'histoire de la Chine**

**1949** : A l’issue d’une guerre civile, proclamation de la **République Populaire de Chine**. Mao Zedong, président du PCC (Parti Communiste Chinois ; désormais le parti unique en Chine) devient président du gouvernement de la République Populaire de Chine (RPC).

**1950** : traité d'amitié sino (= chinois) -soviétique dans le contexte de la guerre froide.

**1950** : la RPC envahit le Tibet et l’annexera au cours des années 50.

**1950-53 :** la Chine soutient aux côtés de l’URSS les forces de Corée du Nord, contre celles du Sud, soutenues par les Etats-Unis

**1955**: à la conférence de Bandung réunissant des pays pour la plupart issus de la décolonisation, la Chine représentée par Zhou Enlai se présente comme le leader de ce nouveau groupe nommé « tiers monde »

**1956** : Deng Xiaoping devient secrétaire général du Comité central.

 **1958-59** : "Grand bond en avant »engagé par Mao Zedong ; collectivisation des terres, création des communes populaires pour développer l'économie. Un échec économique (désorganisation, famine), des millions de morts.

**1960** : rupture avec l'URSS et volonté de faire émerger un autre modèle dans le contexte de Guerre froide (tiers monde).

**1963-64 :** le premier ministre chinois Zhou Enlai entreprend une tournée historique en Afrique. Dix pays visités en deux mois.

**1964** : la France sous la présidence de De Gaulle est le premier pays occidental à reconnaître la Chine communiste (la RPC).

**1964 :** la Chine se procure l’arme nucléaire

 **1966** : "Révolution culturelle » ; cadres du parti et élites sont réprimés par les Gardes rouges. Des milliers d’intellectuels jugés « antirévolutionnaires » sont déportés, emprisonnés (« laogaï ») et exécutés. Pourtant ce mouvement est très populaire parmi de nombreux intellectuels et étudiants occidentaux (ex : Mai 68 en France). La Chine maoïste devient même un « modèle » pour eux durant les années 70 (petit livre rouge).

**1971** : admission à l'ONU, où Pékin récupère le siège détenu depuis 1949 par Taïwan. La RPC est un des cinq membres permanents du Conseil de Sécurité (avec les EU, l’URSS, le RU et la France).

**1972** : la visite de Richard Nixon ouvre la voie à la normalisation des relations avec les Etats-Unis

**1976** : mort de Mao Zedong. Arrestation de la "Bande des Quatre", instigateurs de la Révolution culturelle.

**1978** : Deng Xiaoping, réhabilité après avoir été mis à l'écart au moment de la Révolution culturelle, lance d’importantes réformes (Plan "Les quatre modernisations" : l’agriculture, l’industrie, la science et la technologie, la défense nationale).

**1979** : création de zones économiques spéciales destinées à attirer les investisseurs étrangers, c’est le début de l’introduction d’une certaine forme de capitalisme dans l’économie chinoise.

**1979** : mise en place de la politique de l’enfant unique. L’enfant n’est plus la richesse principale de la Chine. Au contraire, une population trop nombreuse est désormais considérée comme un handicap à la croissance économique et au développement social.

**1985** : réconciliation avec l'URSS, contexte d'ouverture avec le président M. Gorbatchev.

**1989** : "printemps de Pékin » ; les étudiants manifestent sur la place Tiananmen pour réclamer plus de libertés. Deng Xiaoping fait écraser les "contre-révolutionnaires" par l'armée. Contrairement à l’URSS, le PCC refuse de libéraliser politiquement le pays.

**1992** : le Parti communiste se rallie officiellement à l'économie socialiste de marché. Les opposants à cette ligne sont écartés.

**1996** : création du groupe de Shanghai (Chine, Russie, Kazakhstan, Kirghizstan et Tadjikistan) qui sera remplacé en 2001 par l’Organisation de coopération de Shanghai (OCS) (+Ouzbékistan). La RPC entend jouer un rôle de plus en plus important vis-à-vis de ses voisins.

**Février 1997** : mort de Deng Xiaoping.

**Juillet 1997** : la Grande Bretagne rétrocède Hong Kong à la Chine.

**Déc. 1999** : rétrocession de Macao par le Portugal.

**Déc. 2001** : adhésion à l’OMC (Organisation mondiale du Commerce).

**Nov. 2002** : Hu Jintao succède à Jiang Zemin à la tête du Parti communiste ; il le remplacera en mars 2003 à la présidence de la République.

**Oct. 2003** : lancement du premier vol spatial habité chinois (premier taïkonaute).

**2004**: « *Le secret des poignards volants* », film hongkongais qui a reçu de nombreuses récompenses en Europe, aux Etats-Unis et en Australie.

**2004 :** création des instituts Confucius (7 en France).L’Institut Confucius s’efforce de satisfaire le besoin d’apprendre le chinois des peuples de différents pays (et de différentes régions) du monde, de promouvoir la connaissance de la langue et de la culture chinoises, de renforcer les échanges et la coopération entre la Chine et les autres pays du monde.

**2004**: stratégie « du collier de perles » dans l’océan Indien. Installation par la marine de guerre chinoise, de points d’appui (les « perles ») le long de sa principale voie d’approvisionnement maritime vers le Moyen-Orient. Sécurisation des voies d'approvisionnement vers le Moyen-Orient.

**Nov. 2004** : signature d'accords de libre-échange avec 10 pays d'Asie du sud-est.

**2005** : Lenovo rachète la branche PC d’IBM et devient le numéro 1 mondial de la micro-informatique

**2006** : Sommet de coopération Chine/Afrique (tenu à Pékin avec 48 pays africains).La Chine offre et construit le siège de l’Union africaine à Addis-Abeba (Ethiopie). Plusieurs centaines de milliers de travailleurs chinois s’installent en Afrique. Emergence de la Chinafrique.

**Juillet** : inauguration de la ligne de chemin de fer Pékin-Lhassa (Tibet), plus de 4 500 km.

**Janvier 2007** : la Chine teste avec succès un missile antisatellite.

**Avril** : en visite au Japon, le premier ministre Wen Jiabao prend la parole devant le parlement nippon. Les deux pays s'engagent à promouvoir le maintien de la paix en Asie.

**Mars 2008** : affrontements au Tibet entre manifestants hostiles à la présence chinoise et forces de l'ordre.

**Août** : Jeux Olympiques de Pékin. Première manifestation mondiale organisée par la Chine. La Chine montre son savoir-faire, son sens de l’organisation, mais aussi son régime policier anti-démocratique.

**Mai à Octobre 2010** : Exposition universelle de Shanghai. Un grand succès, une « vitrine » internationale.

**Février 2011** : La Chine dépasse désormais le Japon comme deuxième économie mondiale. L’objectif est de rattraper les EU …

**2013** : Xi Jinping, président de la République chinoise.

**2013** : Le projet de la nouvelle route de la soie est dévoilé à l'opinion publique (route ferroviaire et maritime entre la Chine et l'Europe pour développer le commerce chinois).

**Déc. 2013** : La politique de l’enfant unique (adoptée dans les années 70) est assouplie.

**2015 :** Politique de réforme de l'armée populaire de libération par Xi Jinping (Livre blanc).

**2018 :** 510 établissements Confucius à l'échelle mondiale.