

Présentation des deux activités : la gestion de l'énergie au Moyen-Orient, l'eau du fleuve Colorado

Ces deux activités s'opèrent avec Google earth, logiciel téléchargeable gratuitement sur ordinateur, tablette et smartphone, même si la taille de l'écran sera alors un frein pour le confort d'utilisation. Ces activités ont été menées plusieurs fois en classe, en salle informatique, mais pourraient tout aussi bien être réalisées à la maison par les élèves, la prise en main du logiciel n'étant pas des plus difficiles.

Il s'agit de deux activités pour la classe de 5ème, sur le thème "des ressources limitées, à renouveler et à gérer" :

- la gestion de l'énergie au Moyen Orient
- l'eau du fleuve Colorado (séance d'1h pour chaque parcours).

Chaque activité se compose d'un fichier virtuel kmz et d'une fiche d'accompagnement à compléter (deux parcours possible pour le parcours sur le Colorado) ; cette fiche peut-être imprimée, ou bien reproduite sur son cahier par l'élève. Elle peut aussi être remplacée par un questionnaire plus ouvert, moins guidé, utilisant toujours le parcours virtuel : par exemple pour la gestion de l'énergie au Moyen Orient, "Expliquez pourquoi les pays de la péninsule arabique sont riches, et présentez les problèmes auxquels ils sont confrontés et les solutions envisagées".

Dans le cadre d'une diffusion à sa classe, l'enseignant peut reprendre en consigne générale, la présentation de l'activité qui apparaît à l'ouverture du fichier kmz. Les compétences travaillées sont essentiellement le raisonnement géographique, l'utilisation d'un SIG, et la construction de repères géographiques. La correction peut être simplement le schéma complété par le professeur... l'idée première étant que, même si le parcours virtuel balise le questionnaire de l'élève et les informations auxquelles l'élève va être confronté, il va s'emparer du SIG pour explorer l'espace étudié, et par là même se poser des questions de géographie.