

## Principaux repères chronologiques à construire.

Le travail de repérage en Histoire est l'occasion privilégiée de réactiver et de consolider les repères chronologiques porteurs de sens et de les situer dans le temps long (périodes historiques) :

### Sixième.

- **Durée de la préhistoire** : plus de 3 millions d'années
- **à partir de -10 000** : la sédentarisation et les débuts de l'agriculture
- **Vers -3 500** : apparition des premières écritures en Mésopotamie
- **Ville siècle avant J.-C.** : Homère et fondation de Rome
- **Du VIIe siècle avant J.-C. au début de notre ère** : plus de sept siècles pour écrire la Bible
- **Ve siècle avant J.-C.** : Athènes au temps de Périclès
- **Ier-IIe siècles** : l'empire romain au temps de la *pax romana*
- **Ier-IVe siècles** : les débuts du christianisme
- **Ile siècle avant J.-C. - Ile siècle après J.-C** : la Chine impériale des Han

### Cinquième.

- **622** : Hégire et début de l'ère musulmane
- **800** : Couronnement impérial de Charlemagne
- **987** : Couronnement et sacre d'Hugues Capet
- **1054** : Excommunication mutuelle du pape et du patriarche de Constantinople
- **XIe-XIVe siècles** : doublement de la population européenne
- **1204** : Sac de Constantinople par les croisés qui marque la rupture définitive entre chrétientés occidentale et orientale.
- **1214** : Bataille de Bouvines
- **1337-1453** : Guerre de Cent Ans
- **1453** : La prise de Constantinople
- **1492** : La découverte de l'Amérique
- **1517** : Luther publie ses 95 thèses
- **1598** : L'Édit de Nantes
- **1661-1715** : le règne de Louis XIV.

### Quatrième.

- **Années 1670 – années 1750** : essor de la traite
- **1751-1772** : parution de *L'Encyclopédie*
- **1789** : Début de la Révolution française
- **1799-1814/1815** : Napoléon Bonaparte au pouvoir
- **Dernier tiers du XVIIIe siècle**: débuts de la révolution industrielle en Angleterre
- **Fin XVIIIe siècle** : apogée de la traite
- **1848** : Le « Printemps des peuples » / seconde abolition de l'esclavage en France / adoption du suffrage universel
- **1870** : Proclamation de la Troisième République
- **1870-1914** : « seconde mondialisation » et relance de la colonisation
- **Années 1870** : début de la « seconde révolution industrielle »
- **1882** : Jules Ferry et l'école gratuite, laïque et obligatoire
- **1894-1906** : Affaire Dreyfus
- **1900** : Exposition universelle de Paris
- **1905** : Séparation des Églises et de l'État

### Troisième.

- **1914-1918** : Grande Guerre
- **1917** : Révolution Russe
- **1933-1945** : l'Allemagne d'Hitler
- **1936** : Front populaire
- **1939-1945** : Seconde Guerre mondiale
- **1944-1945** : Libération, le général de Gaulle prend la tête du GPRF qui met en œuvre le programme du CNR (ex : création de la sécurité sociale). Les femmes obtiennent le droit de vote.
- **1945** : Création de l'ONU
- **1947-1991** : guerre froide
- **1957** : Traité de Rome
- **1958** : Naissance de la Ve République.
- **1962** : Élection du président de la République au suffrage universel direct.
- **1962** : Indépendance de l'Algérie
- **1975** : Loi Veil sur l'Interruption Volontaire de Grossesse.
- **1981** : Première alternance, élection de François Mitterrand.
- **1989** : Chute du mur de Berlin

## Principaux repères spatiaux à construire.

Le travail de repérage en Géographie est l'occasion privilégiée de réactiver et de consolider les repères spatiaux à l'échelle mondiale (ils sont réinvestis et se consolident tout au long des 4 années du collège).

- Les territoires des études de cas menées en classe sur des cartes à différentes échelles.

### Sixième.

- Nommer et localiser dix métropoles mondiales parmi les plus importantes
- Situer les régions du monde qui concentreront demain les principales métropoles
- Les principales chaînes de montagne et les principales zones bioclimatiques.
- Les grandes forêts équatoriales, les principaux déserts
- Les espaces de faible densité étudiés dans le thème
- Quelques façades maritimes et quelques villes portuaires majeures
- Les grands littoraux touristiques mondiaux
- Les principaux foyers de peuplement (majeurs et secondaires)
- Les « vides » humains
- Une dizaine de très grandes villes sur plusieurs continents

### Cinquième.

- La puissance émergente étudiée (Chine ou Inde)
- le pays africain choisi par le professeur
- l'Europe et les États-Unis
- des pays riches et des pays pauvres
- des bassins fluviaux aménagés
- les principaux pays producteurs et consommateurs d'énergie
- des exemples de territoires en situation de sous-alimentation

### Quatrième.

- les métropoles les plus grandes et les mieux connectées du monde
- les grandes régions de départ aux « Suds » ou aux « Nords »
- les grandes régions d'arrivée des migrants aux « Suds » ou aux « Nords »
- les grandes aires touristiques du monde
- les grands repères physiques (mers, océans, continents)
- quelques frontières, zones de passages mais aussi de contrôles (en lien avec l'étude de cas)
- Les mers et océans principaux ainsi que quelques lieux stratégiques (isthmes, détroits, canaux)
- les façades maritimes majeures et quelques grands ports mondiaux
- quelques grands repères du territoire des États-Unis et de l'aire régionale africaine étudiée : quelques métropoles, un État pour l'aire africaine, un axe de circulation

### Troisième. La France et l'Union européenne.

- Une dizaine d'aires urbaines françaises parmi les plus peuplées
- la distribution de la population, les principaux espaces fortement peuplés
- des exemples d'aires urbaines dynamiques, de métropoles et d'espaces productifs insérés dans la mondialisation
- des points d'entrée du territoire comme des ports et des aéroports, des interfaces frontalières, des façades maritimes
- des grands repères physiques : massifs montagneux et forestiers, grandes vallées et grands fleuves, domaines bioclimatiques en lien avec l'étude des dynamiques spatiales de la population
- La (nouvelle) région administrative du collège
- les 13 régions métropolitaines
- les axes de transport
- les grands traits de l'organisation du territoire national
- les territoires ultra-marins parmi lesquels les 5 DROM
- La carte des États membres de l'UE
- l'UE sur un planisphère montrant les grands pôles économiques mondiaux
- les principales métropoles européennes et les sièges des institutions européennes
- la mégalopole européenne et les grands axes de l'espace européen
- l'exemple de la région transfrontalière étudiée
- les façades maritimes européennes et quelques fleuves principaux
- quelques États francophones dans le monde