

## Programme académique DNL 2020-2021

Le professeur doit traiter *deux questions de géographie* dans deux thèmes différents ; *deux questions d'histoire* dans deux thèmes différents.

GEOGRAPHIE	Anglais	Allemand	Espagnol	Italien	Japonais
<b>Thème 1 :</b> <b>Mers et océans au cœur de la mondialisation</b>	<i>Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation :</i> <b>L'Arctique</b>	<i>Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation :</i> <b>La protection des espaces maritimes de la mer du nord et de la Baltique</b>	<i>Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation :</i> <b>Les Caraïbes au cœur de la mondialisation</b>	<i>Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation :</i> <b>L'Italie et les enjeux en méditerranée : flux, ressources, protection</b>	<i>Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation :</i> <b>La ZEE japonaise dans la mondialisation</b>
<b>Thème 2 :</b> <b>Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation</b>	<b>Londres une métropole de rang mondial</b>  <b>OU</b> <b>New-York, une métropole de rang mondial</b>		<b>La Catalogne, un espace intégré à la mondialisation ?</b>	<b>L'inégale intégration des régions italiennes à la mondialisation</b>	<b>L'inégale intégration des territoires japonais à la mondialisation : les zones rurales isolées</b>
<b>Thème 3</b> <b>Les régions dans la mondialisation : des dynamiques complexes</b>	<i>Un espace transfrontalier :</i> <b>la frontière Royaume-Uni / République d'Irlande</b>	<i>Un espace transfrontalier :</i> <b>la frontière germano-polonaise</b>	<i>Un espace transfrontalier :</i> <b>La Mexamérique</b>	<i>Un espace transfrontalier :</i> <b>La frontière franco-italienne</b>	

HISTOIRE					
<b>Thème 1 :</b>  <b>Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale</b>	<b>L'Amérique de Roosevelt et le New deal</b>  <b>OU</b>  <b>Le Royaume-Uni pendant la Seconde-Guerre mondiale</b>	<b>L'Installation du régime nazi (contexte et modalités)</b>	<b>La naissance d'un régime autoritaire : l'Espagne de 1936 aux années 1940</b>	<b>« Il ventennio fascista (1922 - 1945) »</b> <b>: installation - caractéristiques - effondrement.</b>	<b>L'installation d'un régime impérialiste et militariste</b>  <b>ET</b>  <b>Hiroshima et Nagasaki : naissance de la diplomatie atomique</b>
<b>Thème 3 :</b>  <b>Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991</b>	<b>Ronald Reagan acteur majeur d'un nouveau capitalisme</b>  <b>OU</b>  <b>Margaret Thatcher et le tournant économique libéral au Royaume -Uni</b>	<b>1989 en Allemagne</b>	<b>Le Chili des années 1970 : l'échec d'une transition démocratique</b>	<b>L'Italie de 1970 à 1990 :</b> <b>« dal miracolo economico agli anni di piombo – anni di fango »</b>	
<b>Thème 4 :</b>  <b>Le monde et l'Europe depuis les années 1990, entre coopérations et conflits</b>	<b>Le Royaume- Uni et la construction européenne depuis les années 1990</b>	<b>L'Allemagne et la construction européenne depuis les années 1990</b>	<b>L'Espagne et la construction européenne depuis les années 1990</b>	<b>L'Italie et la construction européenne depuis les années 1990 :</b> <b>« dall'eurofilia all'euroscetticismo* »</b>	<b>Les relations sino-japonaises : fin de la guerre froide et reprise de communication</b>

\*