

" Bien dans ma cour, bien dans mon collège "
Collège Louis Germain - Saint-Jean-de-Védas

Introduction : le diagnostic

Les élèves engagés dans ce projet sont les deux élus du CDJ, les éco-délégués de tous niveaux confondus et les représentants au CVC, les représentants des parents d'élèves, Marie François, CPE et Patrick Pitié, enseignant en arts plastiques.

Suite au sondage lancé dans le cadre de la mise en œuvre du 10ème mandat CDJ 2020/2021 autour du thème "*Bien dans ma cour, bien dans mon collège*", ont été mises en évidence les deux priorités de notre établissement : les espaces verts et les bancs.

Les élèves ont travaillé en petits groupes pour établir un diagnostic de la cour, de son utilisation et des différents espaces à conserver, à améliorer ou à "*inventer*". Les mots qui sont ressortis de ce « remue-méninge » :

- Bancs abrités sous le préau
- Zone d'herbe
- Ajouter quelque chose au centre de la cour
- Arbres au milieu de la cour (frontière verte) : ombre/bancs sous les arbres
- Bancs ronds autour des arbres
- Préau végétalisé (tonnelle/pergola) au niveau du bâtiment A pour rejoindre le préau actuel
- Végétaliser le toit du self
- Végétaliser/ombrage entre le self et le préau

Voici le schéma de synthèse de ce travail :

Schéma de la cour avec les espaces utilisés, non utilisés et qui pourrait être utilisés



Croix rouges : *espace non utilisés* : le centre de la cour (trop chaud et rien à y faire), sous le préau (pas de bancs), devant le self (face aux fenêtres et vue sur les élèves en train de manger), vers les WC (intimité et odeur)

Croix bleues : *espaces que les élève souhaitent investir* : vers le grand pin à l'entrée, espace derrière le bâtiment A au niveau du portail du gymnase, espace après le self à côté des tables de ping-pong

En vert : idées de modifications, d'amélioration (voir photo suivante)

Propositions des élèves du CDJ, CVC et éco-délégués

A la réunion suivante, les élèves, toujours en petits groupes, ont fait des propositions d'aménagement à partir de photographies du collège. Chaque groupe disposait d'images d'un secteur particulier de la cour : 1. Entrée, 2. Préau et self, 3. Recoin et bâtiment A, 4. la cour.

Entrée



photo 1



Photo 2

Préau- self



Photo 3



Photo 4



Photo 5

Recoin et bâtiment A

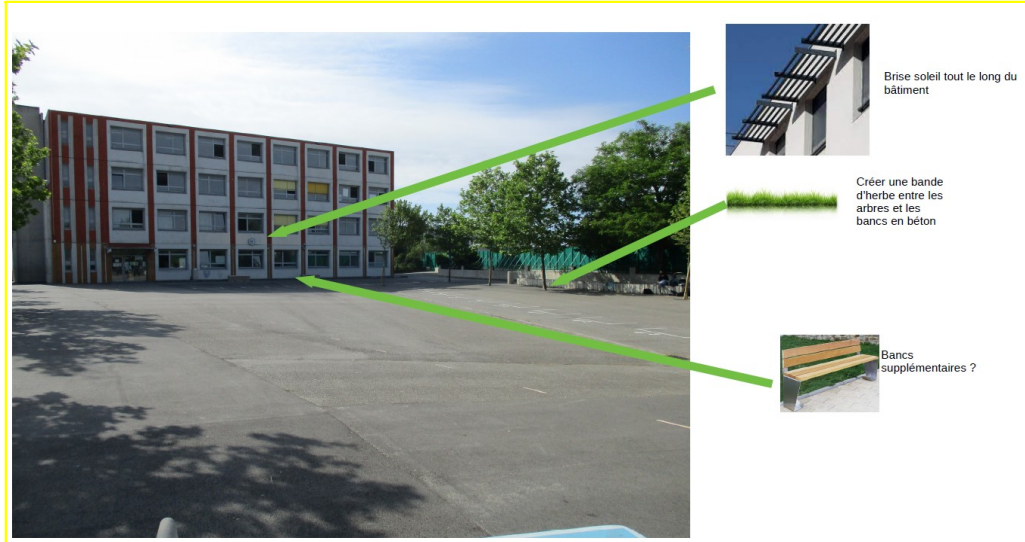


Photo 6



Photo 7

La cour

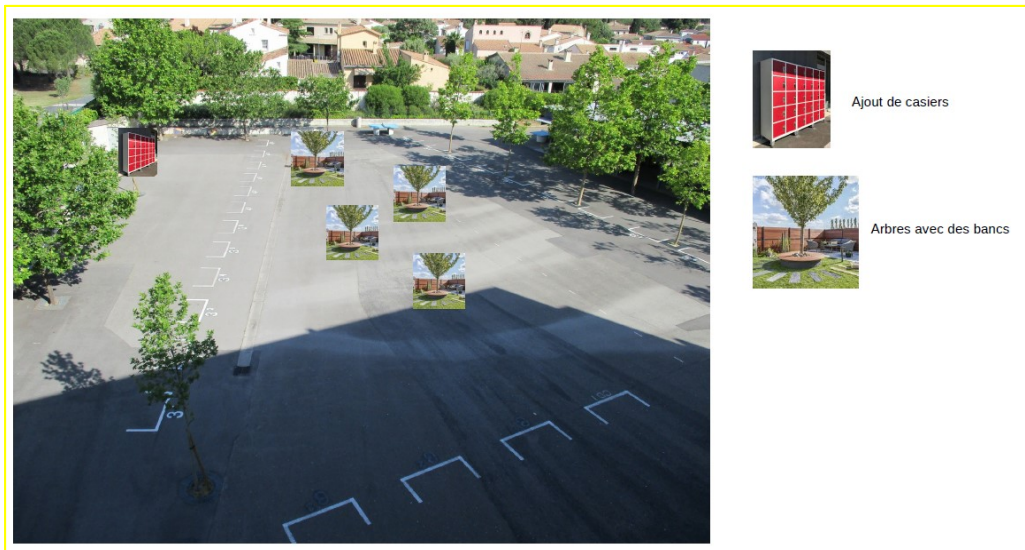


Photo 8

Propositions des parents d'élèves

Les parents d'élèves de la FCPE ont également fait des propositions concernant le projet. Ces propositions complètent et/appuient celles des élèves comme par exemple :

- Mettre de la beauté, de la couleur dans la cour : c'est trop triste.
- Plus de végétation : des arbres, des fleurs, un potager, toit du préau végétalisé, un mur végétalisé avec de la couleur.
- Un toit végétalisé sur la cantine avec des plantes tombantes pour faire barrage au soleil à partir de mai jusqu'en septembre.
- Plus d'ombre. L'idéal : l'ombre végétal. Faire grimper des plantes grimpantes sur des pergolas notamment le long du bâtiment A (ombre en été et lumière en hiver) ou pergolas avec toit en lames que l'on ouvre ou ferme
- Plus de bancs
- Prévoir des bancs type entraîneur de foot avec un toit contre la pluie
- Un banc rond (autour d'un arbre) et un double banc courbe autour du premier, large (2 élèves dos à dos), avec des ouvertures pour entrer et sortir.
- 1 fontaine, bruit qui apaise et rafraîchit en été – Eau potable pour boire lors des fortes chaleurs.
- Bien dans sa cour, c'est aussi des toilettes convenables avec du savon, du papier, des serviettes hygiéniques à disposition. Sans odeur, avec de l'eau tiède pour se laver les mains (penser à l'hiver et à la froideur de l'eau). Avoir un miroir et des portes qui ferment.
- Fermer l'accès au parking des personnels en haut de la montée. Mettre les casiers soit dans la montée côté bambou avec un préau, soit sur le mur du bâtiment A ; Les casiers sont trop loin, les élèves rentrant souvent à la dernière minute n'ont pas le temps d'y déposer leurs affaires. Des casiers (peut-être plus petits) pour tous les élèves.

Aménagements prioritaires et pistes de projet

Un des aménagements prioritaires afin de pallier les intempéries (pluie, chaleur) semble être l'installation de pergola, préau et/ou brise soleil et plus particulièrement le long du bâtiment A, le long de la passerelle (photos 1, 2 et 6). Le prolongement du préau jusqu'à la passerelle est également essentiel (photo 4).

Un deuxième aménagement à prioriser est la végétalisation de certains endroits notamment le centre de la cour qui n'est, de fait, pas utilisé (photo 8).

En troisième position l'installation de bancs supplémentaires permettra d'accroître le nombre de places assises dans la cour afin de favoriser un climat plus serein et plus calme (photos 4, 6, 7, 8 et 9). Les autres aménagements (murs végétalisés, jardinières et plantes grimpantes, jardinières de bambous, haie variée) pourront être réalisés dans un second temps (photos 2, 3, 5 et 9).

Les effets et impacts attendus

Ces différents aménagements auront des impacts sur le climat scolaire et le règlement intérieur :

- Le climat scolaire sera plus calme et serein : plus de lieux protégés (ombre, pluie), plus de lieux conviviaux (bancs qui favorisent la discussion), plus d'espaces verts.
- La mise en place de nichoirs, l'ajout de poubelles pour le tri, la végétalisation des espaces s'ajouteront à la réflexion autour de l'éducation au développement durable débutée notamment cette année avec la mise en place des éco-délégués.
- L'optimisation des différents espaces de la cour : aménagement de lieux qui sont actuellement non utilisés pour une meilleure répartition de l'ensemble des élèves.

- L'utilisation de nouveaux espaces engendrera de fait une réflexion sur le règlement intérieur, sur la gestion et le respect de ces espaces ainsi que sur la responsabilité de chaque usager de l'établissement.
- Cette réflexion sur le règlement intérieur devra associer l'ensemble de la communauté éducative et notamment les premiers usagers de la cour : les élèves.