

Collège - Cycle

Présentation de l'activité

Titre de l'activité :	Le son
Auteur :	Bassin de Bram
Durée :	1 Heure
Thème du programme :	Des signaux pour observer et communiquer : Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radio ...)
Connaissances visées :	Décrire les conditions de propagation d'un son Propagation rectiligne de la lumière Comprendre que l'utilisation du son et de la lumière permet d'émettre, de transporter un signal donc une information
Prérequis cycle :	Aucun
Type d'activité	Démarche d'investigation

Compétences travaillées / évaluées	Domaine du socle
Pratiquer des démarches scientifiques	Domaine 4

Détails de l'activité

Déroulement	Voir fiche : Situation déclenchante (vidéo) Questionnement, Hypothèses Expérimentation Ecriture d'un bilan Pour aller plus loin
Le(s) support(s) de travail :	Vidéo, cloche à vide, lampe, réveil

Références

Gravity :<https://youtu.be/QsiLpRxw8W4>

ACTIVITE : Démarche d'investigation : le son

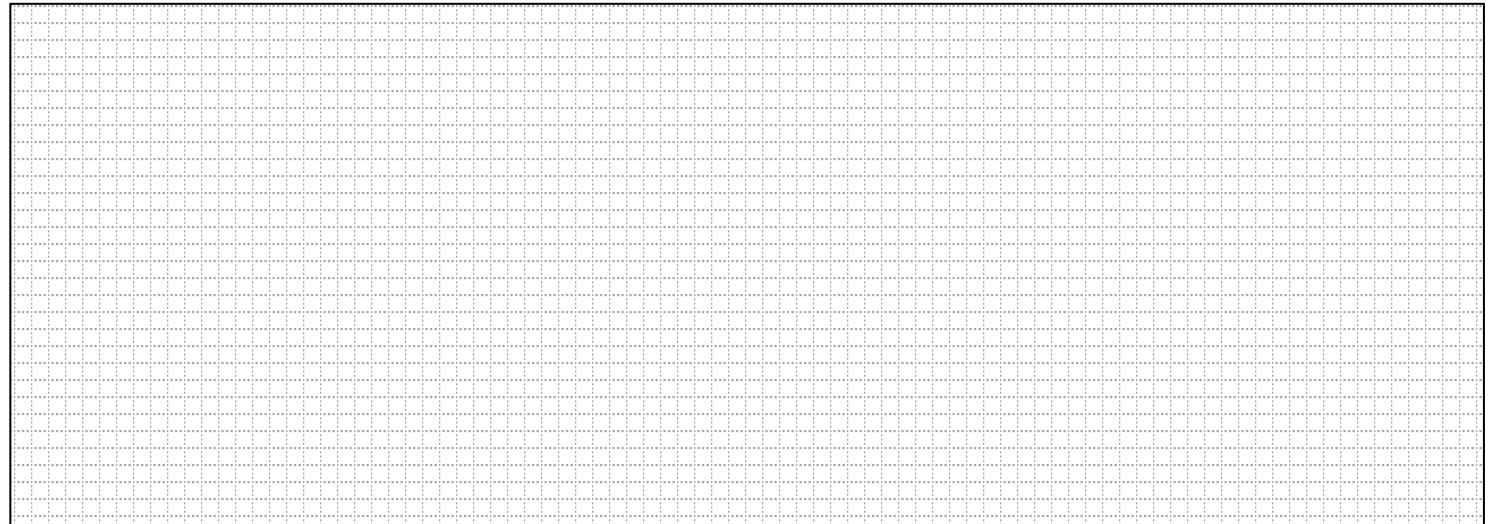
Situation déclenchante : Gravity :<https://youtu.be/QsiLpRxx8W4>

J'émet des hypothèses : travail à faire seul

J'expérimente pour comprendre : travail à faire en groupe

- matériel à disposition : une cloche à vide, un réveil, une lampe.

- A l'aide du matériel présent sur votre table vous devez proposer un protocole expérimental comportant du texte et/ou des schémas afin de vérifier les hypothèses du groupe. **Faites le vérifier par le professeur.**



Je réalise et je note mes observations : travail à faire en groupe

Je conclus : travail à faire seul

Le son se dans l'air. Il ne peut se propager que dans la matière (air, eau, solides...)

Le son ne peut pas se propager dans le

La lumière n'a pas besoin de pour se propager. Elle peut se propager dans le

Le son et la lumière permettent de transmettre une information, on les appelle des

Pour aller plus loin... travail à faire seul



Comment s'appellent ces objets ?

Les signaux qu'ils reçoivent sont invisibles et inaudibles. Sais-tu comment on appelle ces signaux ?

.....