

Fiche élèves :

CHAPITRE 4 : L'ENGAGEMENT CITOYEN

« On ne saurait concevoir un enseignement visant à former l'homme et le citoyen sans envisager sa mise en pratique dans le cadre scolaire et plus généralement la vie collective. L'école doit permettre aux élèves de devenir acteurs de leurs choix, et de participer à la vie sociale de la classe et de l'établissement dont ils sont membres. L'esprit de coopération doit être encouragé, la responsabilité vis-à-vis d'autrui mise à l'épreuve des faits. »

BO du 21/06/2015

« Mercredi 15 avril matin, le Président Claude Bartolone a remis au Président de la République son rapport "Engagement citoyen et appartenance républicaine" à la suite de la mission que celui-ci lui avait confiée, ainsi qu'au Président du Sénat, le 20 janvier 2015. Ce rapport est le fruit des travaux menés dans le cadre de la mission de réflexion sur toutes les formes d'engagement et sur le renforcement de l'appartenance républicaine. Il présente soixante et une mesures autour de quatre axes forts : la jeunesse ; l'engagement bénévole ou citoyen ; l'énergie associative et la rénovation du sens civique. »

Issu de <http://www.assemblee-nationale.fr/>

Travail pour le _____

- Travail par groupe de 3
- Vous devrez réaliser une enquête sur une forme d'engagement et la présenter au reste de la classe sous forme d'un exposé oral de 10 minutes maximum
- Votre travail doit comprendre au minimum
 - Une définition de l'engagement, que vous aurez élaborée
 - La présentation d'un organisme quelconque investi dans l'engagement citoyen
 - Un support informatique (PowerPoint, vidéo, etc.)
 - Des documents pour appuyer votre présentation
 - Une ou plusieurs interviews d'acteurs engagés
 - Une réflexion sur le lien entre l'engagement, la citoyenneté et l'appartenance républicaine
 - Une réflexion sur vos possibilités ou capacités à vous engager
 - Une trace écrite d'environ ½ page à rendre le jour de votre passage, sous format numérique (.doc, .odt, .pdf, etc.), qui fera la synthèse de vos recherches et de vos conclusions
- Soyez créatifs et originaux

Pour le prof :

Déroulement

- *séance 1 : présentation, définition de l'engagement, commentaire des docs, formation des groupes*
- *séance 2 : suivi du travail*
- *séance 3 : passage des groupes*

Classe de 1ères L et S, en demi-groupes (15-18 élèves)

Évaluation : contenu, forme, usage des TICE, pertinence de l'engagement abordé