

Thèmes	Principaux repères chronologiques à construire au collège
<b>6<sup>e</sup> Thème 1 – La longue histoire de l’humanité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durée de la préhistoire : plus de 3 millions d’années.</li> <li>• à partir de -10 000 : la sédentarisation et les débuts de l’agriculture</li> <li>• Vers -3 500 : apparition des premières écritures en Mésopotamie.</li> </ul>
<b>6<sup>e</sup> Thème 2 – Récits fondateurs, croyance et citoyenneté dans la Méditerranée antique au I<sup>er</sup> millénaire avant J.-C.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIII<sup>e</sup> siècle avant J.-C. : Homère et fondation de Rome</li> <li>• Du VII<sup>e</sup> siècle avant J.-C. au début de notre ère : plus de sept siècles pour écrire la Bible.</li> <li>• Ve siècle avant J.-C. : Athènes au temps de Périclès.</li> </ul>
<b>6<sup>e</sup> Thème 3 – L’empire romain dans le monde antique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I<sup>er</sup>-II<sup>e</sup> siècles : l’empire romain au temps de la <i>pax romana</i></li> <li>• I<sup>er</sup>-IV<sup>e</sup> siècles : les débuts du christianisme</li> <li>• II<sup>e</sup> siècle avant J.-C. - II<sup>e</sup> siècle après J.-C : la Chine impériale des Han</li> </ul>
<b>5<sup>e</sup> Thème 1 - Chrétientés et islam (VI<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles), des mondes en contact</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 622 : Hégire et début de l’ère musulmane</li> <li>• 800 : couronnement impérial de Charlemagne</li> <li>• 1054 : excommunication mutuelle du pape et du patriarche de Constantinople</li> <li>• 1204 : sac de Constantinople par les croisés qui marque la rupture définitive entre chrétientés occidentale et orientale.</li> </ul>
<b>5<sup>e</sup> Thème 2 - Société, Église et pouvoir politique dans l’occident féodal (XI<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècles)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 987 : couronnement et sacre d’Hugues Capet</li> <li>• XI<sup>e</sup>-XIV<sup>e</sup> siècles : doublement de la population européenne</li> <li>• 1214 : bataille de Bouvines</li> <li>• 1337-1453 : Guerre de Cent Ans</li> </ul>
<b>5<sup>e</sup> Thème 3 - Transformations de l’Europe et ouverture sur le monde aux XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1453 : la prise de Constantinople</li> <li>• 1492 : la découverte de l’Amérique</li> <li>• 1517 : Luther publie ses 95 thèses</li> <li>• 1598 : l’Édit de Nantes</li> <li>• 1661-1715 : le règne de Louis XIV</li> </ul>
<b>4<sup>e</sup> Thème 1 - Le XVIII<sup>e</sup> siècle, expansions, Lumières et révolutions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Années 1670 – années 1750 : essor de la traite</li> <li>• 1751-1772 : parution de <i>L’Encyclopédie</i></li> <li>• Fin XVIII<sup>e</sup> siècle : apogée de la traite</li> <li>• 1789 : début de la Révolution française</li> <li>• 1799-1814/1815 : Napoléon Bonaparte au pouvoir</li> </ul>
<b>4<sup>e</sup> Thème 2 - L’Europe et le monde au XIX<sup>e</sup> siècle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dernier tiers du XVIII<sup>e</sup> siècle: débuts de la révolution industrielle en Angleterre</li> <li>• 1848 : le « Printemps des peuples » / seconde abolition de l’esclavage en France</li> <li>• Années 1870 : début de la « seconde révolution industrielle »</li> <li>• 1870-1914 : « seconde mondialisation » et relance de la colonisation</li> <li>• 1900 : exposition universelle de Paris</li> </ul>
<b>4<sup>e</sup> Thème 3 - Société, culture et politique dans la France du XIX<sup>e</sup> siècle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1848 : adoption du suffrage universel</li> <li>• 1870 : proclamation de la Troisième République</li> <li>• 1882 : Jules Ferry et l’école gratuite, laïque et obligatoire</li> <li>• 1894-1906 : Affaire Dreyfus</li> <li>• 1905 : séparation des Églises et de l’État</li> </ul>

<b>3<sup>e</sup> Thème 1 - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1914-1918 : Grande Guerre</li> <li>• 1917 : Révolution Russe</li> <li>• 1933-1945 : l'Allemagne d'Hitler</li> <li>• 1936 : Front populaire</li> <li>• 1939-1945 : Seconde Guerre mondiale</li> </ul>
<b>3<sup>e</sup> Thème 2 - Le monde depuis 1945</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1945 : création de l'ONU</li> <li>• 1947-1991 : guerre froide</li> <li>• 1957 : traité de Rome</li> <li>• 1962 : indépendance de l'Algérie</li> <li>• 1989: chute du mur de Berlin</li> </ul>
<b>3<sup>e</sup> Thème 3 - Françaises et Français dans une République repensée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1944-1945 : Libération, le général de Gaulle prend la tête du GPRF qui met en œuvre le programme du CNR (ex : création de la sécurité sociale). Les femmes obtiennent le droit de vote.</li> <li>• 1958 : naissance de la Ve République</li> <li>• 1962 : élection du président de la République au suffrage universel direct</li> <li>• 1975 : loi Veil sur l'Interruption Volontaire de Grossesse</li> <li>• 1981 : première alternance, élection de François Mitterrand</li> </ul>
<b>Thèmes</b>	<b>Principaux repères géographiques à construire au collège</b>
<b>6<sup>e</sup> Thème 1 – Habiter une métropole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer et localiser dix métropoles mondiales parmi les plus importantes</li> <li>• Situer les régions du monde qui concentreront demain les principales métropoles</li> </ul>
<b>6<sup>e</sup> Thème 2 – Habiter un espace de faible densité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principales chaînes de montagne et les principales zones bioclimatiques</li> <li>• Les grandes forêts équatoriales, les principaux déserts</li> <li>• Les espaces de faible densité étudiés dans le thème</li> </ul>
<b>6<sup>e</sup> Thème 3 – Habiter les littoraux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelques façades maritimes et quelques villes portuaires majeures</li> <li>• Les grands littoraux touristiques mondiaux</li> </ul>
<b>6<sup>e</sup> Thème 4 – Le monde habité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principaux foyers de peuplement (majeurs et secondaires)</li> <li>• les « vides humains »</li> <li>• Une dizaine de très grandes villes sur plusieurs continents</li> </ul>
<b>5<sup>e</sup> Thème 1 – La question démographique et l'inégal développement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La puissance émergente étudiée (Chine ou Inde)</li> <li>• le pays africain choisi par le professeur</li> <li>• l'Europe et les États-Unis</li> <li>• des pays riches et des pays pauvres</li> </ul>
<b>5<sup>e</sup> Thème 2 – Des ressources limitées, à gérer et à renouveler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les États et les espaces étudiés dans les études de cas</li> <li>• des bassins fluviaux aménagés</li> <li>• les principaux pays producteurs et consommateurs d'énergie</li> <li>• des exemples de territoires en situation de sous-alimentation</li> </ul>
<b>5<sup>e</sup> Thème 3 – Prévenir les risques et s'adapter au changement global</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les territoires des études de cas menées en classe</li> </ul>

<b>4<sup>e</sup> Thème 1 – L’urbanisation du monde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les métropoles les plus grandes et les mieux connectées du monde ;</li> <li>• la localisation des cas étudiés sur des cartes à différentes échelles.</li> </ul>
<b>4<sup>e</sup> Thème 2 – Les mobilités humaines transnationales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les grandes régions de départ aux « Suds » ou aux « Nords »</li> <li>• les grandes régions d’arrivée des migrants aux « Suds » ou aux « Nords »</li> <li>• les grandes aires touristiques du monde</li> <li>• les grands repères physiques (mers, océans, continents)</li> <li>• quelques frontières, zones de passages mais aussi de contrôles (en lien avec l’étude de cas)</li> </ul>
<b>4<sup>e</sup> Thème 3 – Des espaces transformés par la mondialisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mers et océans principaux ainsi que quelques lieux stratégiques (isthmes, détroits, canaux)</li> <li>• les façades maritimes majeures et quelques grands ports mondiaux</li> <li>• quelques grands repères du territoire des États-Unis et de l’aire régionale africaine étudiée : quelques métropoles, un État pour l’aire africaine, un axe de circulation</li> </ul>
<b>3<sup>e</sup> Thème 1 - Dynamiques territoriales de la France contemporaine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une dizaine d’aires urbaines françaises parmi les plus peuplées</li> <li>• la distribution de la population, les principaux espaces fortement peuplés</li> <li>• des exemples d’aires urbaines dynamiques, de métropoles et d’espaces productifs insérés dans la mondialisation</li> <li>• des points d’entrée du territoire comme des ports et des aéroports, des interfaces frontalières, des façades maritimes</li> <li>• des grands repères physiques : massifs montagneux et forestiers, grandes vallées et grands fleuves, domaines bioclimatiques en lien avec l’étude des dynamiques spatiales de la population</li> </ul>
<b>3<sup>e</sup> Thème 2 – Pourquoi et comment aménager le territoire ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La (nouvelle) région administrative du collège</li> <li>• les 13 régions métropolitaines</li> <li>• les axes de transport</li> <li>• les grands traits de l’organisation du territoire national</li> <li>• les territoires ultra-marins parmi lesquels les 5 DROM</li> </ul>
<b>3<sup>e</sup> Thème 3 - La France et l’Union européenne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La carte des États membres de l’UE</li> <li>• l’UE sur un planisphère montrant les grands pôles économiques mondiaux</li> <li>• les principales métropoles européennes et les sièges des institutions européennes</li> <li>• la mégalopole européenne et les grands axes de l’espace européen</li> <li>• l’exemple de la région transfrontalière étudiée</li> <li>• les façades maritimes européennes et quelques fleuves principaux</li> <li>• le territoire français ultramarin</li> <li>• quelques États francophones dans le monde.</li> </ul>