

**Programme :**

<p><b>Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et pouvoir illustrer la diversité des liens qui relient les individus au sein de différents groupes sociaux (familles, groupes de pairs, univers professionnel, associations, réseaux).</li> <li>- Connaître les critères de construction des Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS)</li> <li>- Comprendre et savoir illustrer le processus d'individualisation ainsi que l'évolution des formes de solidarité en connaissant la distinction classique entre solidarité « mécanique » et solidarité « organique ».</li> <li>- Comprendre comment les nouvelles sociabilités numériques contribuent au lien social.</li> <li>- Comprendre comment différents facteurs (précarités, isolements, ségrégations, ruptures familiales) exposent les individus à l'affaiblissement ou à la rupture de liens sociaux.</li> </ul>
---	---

**Plan :**

I] La diversité des liens sociaux au sein de groupes sociaux variés ..... 1

A. Des liens sociaux multiples..... 1

B. Comment les PCS permettent-elles d’appréhender les groupes sociaux ? ..... 2

II] Le processus d’individualisation menace-t-il les liens sociaux ? ..... 3

A. Le processus d’individualisation ..... 3

B. L’évolution des formes de solidarité suite à la montée de l’individualisme ..... 5

III] Comment les nouvelles sociabilités numériques contribuent au lien social ? ..... 6

IV] Comment différents facteurs peuvent conduire à un affaiblissement des liens sociaux ? ..... 7

**Cours :**

**I] La diversité des liens sociaux au sein de groupes sociaux variés**

**A. Des liens sociaux multiples**

MANUEL p 160 doc 1 Q1 et 3  
MANUEL p 161 doc 2 Q1 et 2

**Récapitulatif :**

- Chaque personne appartient à de nombreux ----- sociaux (famille, groupes de -----, association, groupe professionnel...). Un ----- social se définit comme un ensemble de personnes liées entre elles par des relations sociales plus ou moins fortes et des caractéristiques communes. On parle de groupe ----- pour désigner les groupes de ----- tailles au sein desquels les individus entretiennent des liens forts (la famille, groupes de pairs). Un groupe -----

est souvent de plus ----- taille et les liens qui unissent les individus repose davantage sur une logique utilitaire (groupe professionnel, communauté politique...).

- Les individus sont donc amenés à avoir une diversité de liens sociaux (ensemble des relations qui unissent les individus d'un groupe social). S. Paugam distingue les liens sociaux en fonction de 2 caractéristiques principales : la ----- (« compte sur », à savoir ce que la relation peut apporter à l'individu) et la ----- (« compter pour » à savoir le lien basé sur ce que l'individu apporte aux autres). Cette diversité des liens sociaux permet de comprendre la cohésion sociale reposant sur une interdépendance des individus.

Ainsi ce sociologue met en évidence 4 grandes catégories de liens :

- o Le lien de filiation avec le lien -----
  - o Le lien de participation élective avec des personnes davantage choisies par affinité (au sein des groupes -----)
  - o Le lien de participation organique dans les lieux où l'individu doit tenir un rôle (au sein du groupe -----)
  - o Le lien de citoyenneté reposant sur l'idée que l'individu appartient à une communauté -----.
- Les liens qui se forment dans les groupes ----- sont les liens de filiation, ainsi que les liens de participation élective. Dans les groupes -----, on trouvera plutôt des liens de participation organique et de citoyenneté. Toutefois la frontière entre les types de groupes et les liens n'est pas imperméable. Un collègue de travail peut faire partie de notre groupe primaire. Un membre de notre famille peut faire partie de notre groupe secondaire. Tout dépend de l'intensité et de la fréquence des liens que l'on entretient.

## B. Comment les PCS permettent-elles d'appréhender les groupes sociaux ?

### DOC. 3 La nomenclature des Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS)

Groupes socio-professionnels		
<p><b>1. Agriculteurs exploitants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 sur petite exploitation</li> <li>• 12 sur moyenne exploitation</li> <li>• 13 sur grande exploitation</li> </ul> <p><b>2. Artisans, commerçants, chefs d'entreprise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 21 artisans</li> <li>• 22 commerçants</li> <li>• 23 chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus</li> </ul> <p><b>3. Cadres et professions intellectuelles supérieures</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 31 professions libérales</li> <li>• 33 cadres de la fonction publique</li> <li>• 34 professeurs, professions scientifiques</li> <li>• 35 professions de l'information, des arts et du spectacle</li> <li>• 37 cadres administratifs et commerciaux d'entreprise</li> <li>• 38 ingénieurs et cadres techniques d'entreprise</li> </ul>	<p><b>4. Professions intermédiaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 42 instituteurs et assimilés</li> <li>• 43 professions intermédiaires de la santé et du travail social</li> <li>• 44 clergé et religieux</li> <li>• 45 professions intermédiaires administratives de la fonction publique</li> <li>• 46 professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises</li> <li>• 47 techniciens</li> <li>• 48 contremaîtres, agents de maîtrise</li> </ul> <p><b>5. Employés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 52 employés civils et agents de service de la fonction publique</li> <li>• 53 policiers et militaires</li> <li>• 54 employés administratifs d'entreprise</li> <li>• 55 employés de commerce</li> <li>• 56 personnel de service direct aux particuliers</li> </ul>	<p><b>6. Ouvriers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 62 ouvriers qualifiés de type industriel</li> <li>• 63 ouvriers qualifiés de type artisanal</li> <li>• 64 chauffeurs</li> <li>• 65 ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport</li> <li>• 67 ouvriers non qualifiés de type industriel</li> <li>• 68 ouvriers non qualifiés de type artisanal</li> <li>• 69 ouvriers agricoles</li> </ul> <p><b>7. Retraités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 71 anciens agriculteurs exploitants</li> <li>• 72 anciens artisans, commerçants, chefs d'entreprise</li> <li>• 73 anciens cadres et professions intermédiaires</li> <li>• 76 anciens employés et ouvriers</li> </ul> <p><b>8. Autres personnes sans activité professionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 81 chômeurs n'ayant jamais travaillé</li> <li>• 82 inactifs divers (autres que retraités)</li> </ul>

**5 Comprendre.** Qu'est-ce qui distingue les 6 premiers groupes socio-professionnels des groupes 7 et 8 ?

**6 Comprendre.** Qu'est-ce qui distingue les groupes socio-professionnels 1 et 2 des groupes 3, 4, 5 et 6 ?

**7 Comprendre.** À quel secteur d'activité appartiennent les individus regroupés dans le groupe socio-professionnel 1 ?

**8 Comprendre.** Qu'est-ce qui différencie le groupe socio-professionnel 3 des groupes 4, 5 et 6 ?

Source : Manuel Magnard, édition 2019

### Récapitulatif :

Pour étudier les groupes professionnels, les sociologues utilisent souvent la nomenclature des ----- (Professions et Catégories Socioprofessionnelles) créée par ----- car cette grille permet, notamment, de regrouper des individus socialement homogènes c'est-à-dire aux comportements sociaux proches.

La nomenclature des ----- est multidimensionnelle dans le sens où elle repose sur la combinaison de plusieurs critères :

- La profession (le métier)
- Le ----- (actifs/ inactifs et salariés/ indépendants)
- Le niveau de ----- du poste
- Le niveau -----
- Le ----- d'activité (----- primaire/ secondaire/ tertiaire et ----- public/ privé)

## III] Le processus d'individualisation menace-t-il les liens sociaux ?

### A. Le processus d'individualisation



#### **DOC. 1 Du « nous » au « je », le processus d'individualisation**

Le terme *individu* lui-même a aujourd'hui essentiellement pour fonction d'exprimer que toute personne humaine, dans toutes les parties du monde, est ou doit être un être autonome qui commande sa propre vie, et en même temps que toute personne humaine est à certains égards différente de toutes les autres [...]. La structure des sociétés évoluées de notre temps a pour trait caractéristique d'accorder une plus grande valeur à ce par quoi les hommes se différencient les uns des autres, à leur « identité du je », qu'à ce qu'ils ont de commun, leur « identité du nous ». La première, « l'identité du je » prime sur « l'identité du nous » [...] Beaucoup de relations familiales qui revêtaient jadis pour la plupart des individus un caractère obligatoire, définitif et constituaient une contrainte

extérieure prennent de plus en plus aujourd'hui l'aspect de relations délibérément choisies et révocables<sup>1</sup>.

Norbert Elias, *La Société des individus*, © Pocket, 2004.

1. Que l'on peut rompre si on le souhaite.

**1 Définir.** Cherchez l'étymologie du terme « autonome » et expliquez ce qu'est un individu.

**2 Comprendre.** Qu'est-ce qui caractérise les sociétés modernes ?

**3 Illustrer.** Donnez un exemple pour illustrer la dernière phrase.

Source : Manuel Magnard, édition 2019



## DOC.4 Libres ensemble

La vie commune oblige de rompre avec le «tout individu», elle ne contraint pas à l'inverse au «tout collectif». Pour être attractive, elle doit respecter les individus, y compris lorsqu'ils désirent être «seuls». Dans la vie privée, un individu se définit ou est défini, à certains moments, avant tout comme un être «avec», et à d'autres comme un individu «seul». L'appartement ou la maison est souvent divisé selon cette dualité, avec ses espaces collectifs et ses espaces personnels. [...] Un enfant comprend assez vite que son parent n'est pas toujours disponible. Si ce dernier est fatigué par exemple, ce n'est peut-être pas le moment de lui demander de jouer ou de l'aider à résoudre un problème. Dans de telles conditions, son père ou sa mère n'est pas très père ou mère, étant bien davantage (ou rêvant d'être) seul. [...] Inversement, [l'enfant] demandera que quelquefois on lui «lâche les baskets» pour être «seul» dans sa chambre, à faire ce qu'il veut, avec ou sans ses amis. [...] La vie commune n'est pas, toujours, incompatible avec l'individualisation. Les uns et les autres restent vigilants pour défendre leur individualité.

François de Singly, *Libres ensemble. L'individualisme dans la vie commune*,  
© Armand Colin, 2016 (pour la 2<sup>e</sup> éd., Paris).

**IC Illustrer.** Quels sont, dans une maison ou dans un appartement, les «espaces collectifs» et les «espaces personnels»?

**I Expliquer.** Pourquoi peut-on dire qu'avec le processus d'individualisation, les membres d'une famille cherchent à être «libres ensemble»?

Source : Manuel Magnard, édition 2019

**Vrai ou faux? Justifiez vos réponses.**

1. Le processus d'individualisation signifie que les individus sont égoïstes.
2. Le processus d'individualisation signifie que les individus n'appartiennent plus à aucun groupe.
3. Le processus d'individualisation signifie que les individus sont plus autonomes et qu'ils peuvent davantage choisir les groupes auxquels ils appartiennent.

Source : Manuel Magnard, édition 2019

**Récapitulatif :**

L'individualisation apparaît avec les sociétés modernes et correspond à ce que l'on nomme la montée de ----- . En sociologie, l'individualisme n'est pas synonyme ----- car l'individualisme peut être ----- (autonomie/ émancipation) et ----- (égoïsme/ repli sur soi). En général, l'individualisation correspond à l'individualisme -----.

Avec le processus d'individualisation : la personne devient de plus en plus ----- par rapport au groupe et on peut alors parler du développement d' « individus » à part entière ; Le « je » est pensé comme plus important que le « nous » ; les membres d'un groupe se sentent libres de s'affranchir des contraintes que lui impose ce groupe si ces contraintes font obstacle à leur ----- personnel.

En revanche, comme le stipule F. de Singly, ----- n'est pas incompatible avec « le vivre ensemble ».

Ce processus peut être illustré notamment avec le moindre poids de l'empreinte ----- sur les individus, avec l'essor du nombre de -----.

## B. L'évolution des formes de solidarité suite à la montée de l'individualisme

MANUEL p 164 doc 1 Q1 à 3 + « A votre tour »

### **DOC 3 La solidarité dans un groupe d'amis**

Le théoricien à l'esprit raisonneur et subtil a souvent une sympathie toute spéciale pour les hommes pratiques, [...] aux intuitions rapides; le timide pour les gens décidés et résolus, le faible pour le fort, et réciproquement. Si richement doués que nous soyons, il nous manque toujours quelque chose, et les meilleurs d'entre nous ont le sentiment de leur insuffisance. C'est pourquoi nous cherchons chez nos amis les qualités qui nous font défaut, parce qu'en nous unissant à eux [...] nous nous sentons alors moins incomplets. Il se forme ainsi de petites associations d'amis où chacun a son rôle conforme à son caractère, où il y a un véritable échange de services. L'un protège, l'autre console; celui-ci conseille, celui-là exécute, et c'est ce partage des fonctions, ou, pour employer l'expression consa-

crée, cette division du travail qui détermine ces relations d'amitié. Nous sommes ainsi conduits à considérer la division du travail sous un nouvel aspect [...], sa véritable fonction est de créer entre deux ou plusieurs personnes un sentiment de solidarité.

Émile Durkheim, *De la division du travail social* (1893), © PUF, 2013.

**7 Expliquer.** En quel sens peut-on dire que la solidarité au sein d'un groupe d'amis est une solidarité organique ?

**8 Discuter.** La solidarité dans un groupe de pairs repose-t-elle nécessairement sur la complémentarité ?

**Complétez le tableau avec :** *faiblement différenciés*

• *étendue* • *fortement différenciés* • *similitude des individus* • *complémentarité des individus* • *restreinte*.

	Solidarité mécanique	Solidarité organique
Division du travail		
Individus		
Fondement de la solidarité		

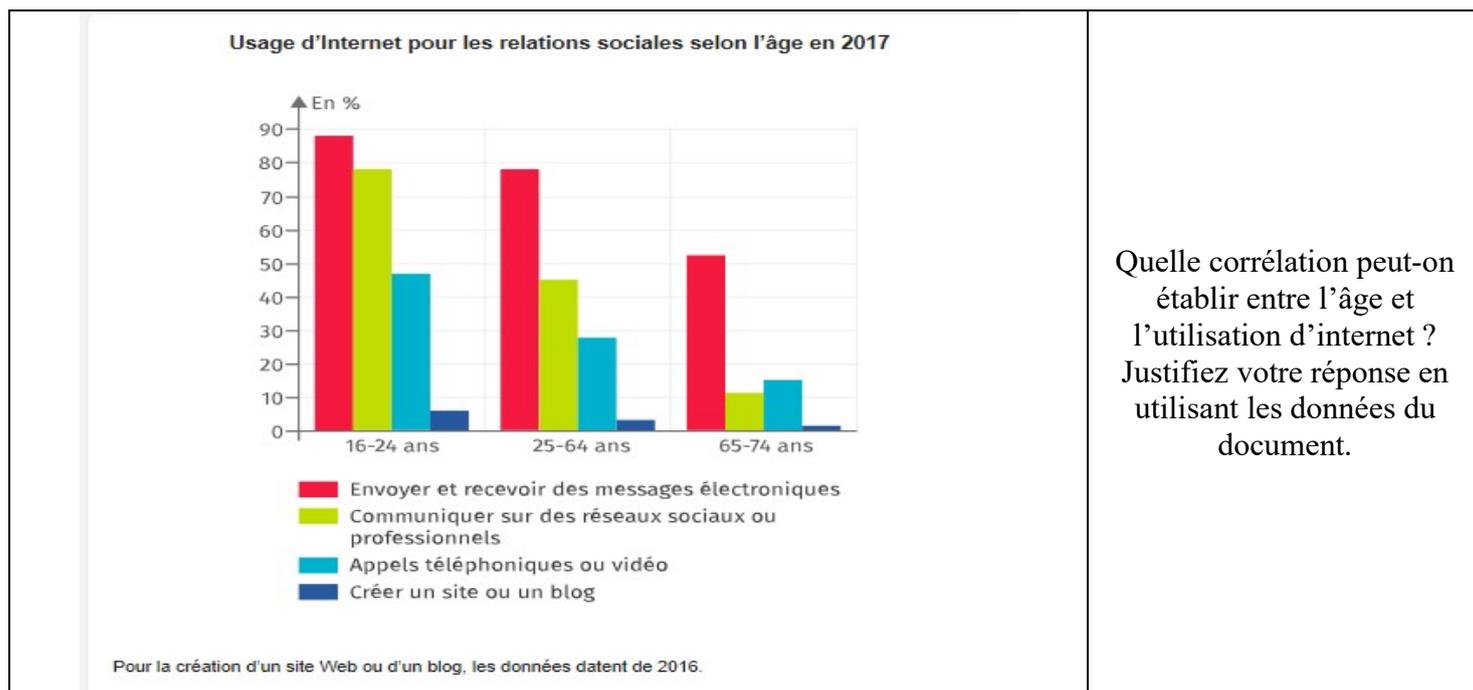
Source : Manuel Magnard, édition 2019

### Récapitulatif :

E. Durkheim (sociologue français, père de la sociologie moderne) explique le passage des sociétés traditionnelles à la société moderne par la ----- du travail (assimilable aujourd'hui à la montée de -----). Le changement de sociétés correspond au changement de solidarité (ensemble des liens sociaux qui font que la société est en cohésion).

- Dans les sociétés traditionnelles, la solidarité est ----- . Elle repose sur la ----- des individus et donc à une ----- conscience collective (ensemble des croyances et des valeurs communes à la moyenne des membres de la société). C'est de cette ----- que naît la solidarité : les membres de la société sont solidaires parce qu'ils se ressemblent et parce qu'ils partagent les mêmes ----- et les mêmes ----- . Le droit y est ----- / punitif visant à sanctionner celui qui est différent.
- Dans les sociétés modernes, la solidarité est ----- . Elle repose sur la ----- / ----- des individus qui sont alors ----- et interdépendants. La conscience collective est ----- et est supplantée par la montée des consciences ----- . Le droit y est davantage ----- .
- Toutefois la solidarité ----- n'a pas disparu des sociétés modernes pour autant (comme par exemple au sein de la solidarité -----).

### III] Comment les nouvelles sociabilités numériques contribuent au lien social ?



Quelle corrélation peut-on établir entre l'âge et l'utilisation d'internet ? Justifiez votre réponse en utilisant les données du document.

Source : Lelivrescolaire.fr

De nombreuses plates-formes internet organisent désormais des rendez-vous en face-à-face entre inconnus : sites de rencontres amoureuses comme Meetic, de réseautage amical et professionnel comme Meetup, de partage de repas chez l'habitant comme Cookening, etc. [...] BlaBlaCar (BBC), est un célèbre site de covoiturage qui organise le partage de trajets en voiture entre particuliers. [...] [Sur] la rubrique « Témoignage » du site BlablaCar, la première expérience affichée est emblématique de cette promesse de construction de liens forts. Alain, cinquante-quatre ans, écrit : « Jean-Christophe est devenu en quelque sorte le fils que je n'ai pas eu et avec qui, aujourd'hui, je partage énormément de belles choses. » [...] Il est rare que les rencontres entre « covoitureurs » se prolongent au-delà d'un échange par mail ou sur Facebook [...] Faire la conversation « avec des gens qu'on n'aurait jamais rencontrés autrement » initie des rencontres improbables. [...] Sur BBC, Rodrigues, banquier de cinquante-et-un ans habitant les beaux quartiers parisiens, s'étonne de discuter avec « la France profonde » qu'il n'a pas l'habitude de fréquenter et même d'en admirer certains membres ; Tristan (vingt-sept ans, développeur Web) « a réellement échangé » avec des Musulmans et « appris des choses avec ces gens là » ; Laurent, étudiant de vingt-et-un ans est « agréablement surpris » par sa discussion avec les « plus âgés ».

Anne-Sylvie Pharabod, « Fréquenter des inconnus grâce à Internet. Une sociabilité personnelle sans les liens ? », *Sociologie*, 2017.

1. Comment internet peut-il mettre en relation des personnes qui ne se connaissent pas ?
2. Selon les témoignages quels sont les principaux avantages de cette sociabilité numérique ?

Source : Lelivrescolaire.fr

#### Récapitulatif :

La sociabilité numérique correspond à l'ensemble des relations entre personnes grâce à la multitude des supports ----- . Ces liens sont considérés comme des liens ----- (peu intimes, peu fréquents, peu durables...). Toutefois, il n'en demeure pas moins que de nombreux sociologues soulignent les effets positifs de la sociabilité numérique.

Comment la sociabilité numérique permet-elle de créer du lien social ?

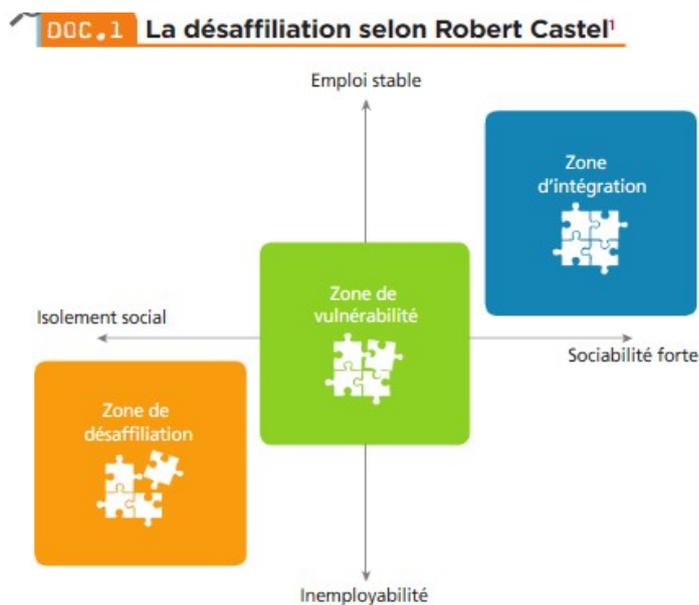
- Au niveau professionnel, elle accroît les chances d'obtention d'un ----- en facilitant d'une part les recherches en temps réels et d'autre part en multipliant la probabilité d'accroître son réseau social (« La force des liens faibles » de Granovetter).
- Au niveau social, elle permet de poursuivre des liens avec des ----- (via notamment Facebook, WhatsApp...) mais aussi de générer de ----- (via par exemple les sites de covoiturage, les sites de rencontre...).
- Au niveau politique, elle permet une participation à la vie de la cité en véhiculant rapidement des informations dans le monde entier, en permettant de participer à des rassemblements et signature de pétition en ligne...
- Au niveau économique, elle facilite l'échange ----- par une information rapide et peu onéreuse. Or l'échange ----- permet la création d'un lien social.

Toutefois, la sociabilité numérique ne remplace pas les échanges réels mais elle se superpose à ceux-ci.

#### IV] Comment différents facteurs peuvent conduire à un affaiblissement des liens sociaux ?

MANUEL p 170 doc 1 Q1 et 2

MANUEL p 172 doc 2 Q1 et 2



1. Robert Castel (1933-2013), sociologue français, utilise le terme de « désaffiliation » pour aborder la précarisation du travail et l'isolement social (fragilisation des autres liens sociaux).

##### POUR LIRE LE SCHÉMA

- L'axe vertical va de l'**inemployabilité** à l'**emploi stable** en passant par toutes les situations intermédiaires (et notamment le chômage de courte durée et les emplois précaires).
- L'axe horizontal va de l'**isolement social** à une situation de **forte sociabilité**, en passant par toutes les situations intermédiaires.

**1 Comprendre.** Dans quelle zone faudrait-il classer Jeanne, mariée, deux enfants, salariée en CDI ?

**2 Illustrer.** Donnez deux exemples de personnes qui seraient en zone de vulnérabilité, puis l'exemple d'une personne qui serait en zone de désaffiliation.

**3 Analyser.** Pourquoi peut-on dire que la désaffiliation est le résultat d'un processus cumulatif ?

Source : Manuel Magnard, édition 2019

#### Récapitulatif :

Plusieurs facteurs peuvent conduire à l'affaiblissement ou à la rupture des ----- sociaux c'est-à-dire à l'exclusion sociale à savoir, ce que R. Castel nomme la ----- . Celle-ci se caractérise, non pas par la rupture d'un seul ----- social, mais par un processus ----- de ruptures sociales.

Les ruptures sociales sont variées :

- Rupture ----- suite notamment à une séparation (divorce, décès...).
- Rupture avec le monde du ----- ou la précarisation des emplois.
- Ségrégation ----- (avec les Zus notamment) et éloignement -----.
- Rupture les liens ----- conduisant à l'isolement social (réseau de sociabilité)...