Support de formation STMG

Construire une image de l’entreprise liée aux processus de gestion   
traités dans le PGI EBP Open Line

Cas VINTAGE Q01

|  |  |
| --- | --- |
| **Propriétés** | **Description** |
| **Intitulé court** | Cas Vintage : Q01 – Pourquoi construire une image financière ? |
| **Formation concernée** | Classe de Terminale Sciences et Technologie du Management et de la Gestion (STMG) |
| **Matière** | Gestion et Finance (GF) |
| **Notions du programme** | **Thème 1 : CONSTRUIRE UNE IMAGE DE L’ENTREPRISE**  Question 1 : « *Pourquoi construire une image financière ?* »  Notions**:**   * Place et rôle de l’information financière dans les processus de l’entreprise * Les besoins d’information financière des parties prenantes |
| **Organisation  et Durée** | TD en salle informatique (1/2 groupe) - 2 heures  Répartition des tâches pour 2 lycéens (1 responsable des achats et 1 responsable des ventes) pour l’étude d’une même société. |
| **Scénario pédagogique** | Ce scénario invite à découvrir (ou confirmer) l’idée de l’importance financière dans le cadre du fonctionnement d’une entreprise.  Cette découverte, conduite à l’aide du progiciel de gestion de l’entreprise, porte sur le niveau opérationnel.  Au niveau opérationnel afin de repérer les informations pertinentes qui permettent de répondre aux besoins de la partie prenante.   * pour analyser la situation financière de l’entreprise envers ses parties prenantes (fournisseurs ou clients). * pour vérifier les montants de TVA présents sur la déclaration de TVA.   Pour le responsable des achats :   * Analyse d’un compte fournisseur à la suite d’une lettre de relance de sa part (non prise en compte d’une facture d’avoir pour le montant de la relance) * Retrouver et analyser la TVA déductible pour une période donnée (à partir de la déclaration de TVA).   Pour le responsable des ventes :   * A partir d’un message téléphonique (confirmation de commande), vérifier la disponibilité en stock et les conditions commerciales * Retrouver et analyser la TVA collectée pour une période donnée (à partir de la déclaration de TVA). |
| **Plan de séquence** | **Analyse de l’organisation (2h) – Travail individuel**  **Cette Partie individuelle pourra être gérée de la façon suivante :**  ELEVES  Lecture (individuelle) de la présentation et travail sur le vocabulaire (construction d'un lexique).  Répondre aux différentes questions en recherchant l’information dans les modules du PGI ou dans le contexte.  Effectuer les manipulations demandées.  ENSEIGNANT  Faire définir les mots important. Assister les élèves pour répondre aux questions.  Assister les élèves pour manipuler le PGI. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Outils TIC** | Cette ressource implique de recourir à un progiciel de gestion intégré (PGI) utilisé pour réaliser des démonstrations interactives en classe entière ou des travaux dirigés en groupes. |
| **Supports pédagogiques** | Support pédagogique : Support de formation STMG  Base de données à restaurer : Sauvegarde\_VINTAGE France (3)\_2013\_05\_02   * Il est impératif de modifier le nom de la société lors de la restauration en fonction du nombre de groupe utilisateurs.   Mode opératoire sur le PGI d’EBP : Mode\_operatoire\_PGI  Support élève : cas\_vintage\_pgi\_Q01   * Le fichier est destiné à être imprimé dans sa globalité pour distribuer par lot de 4 pages successives pour chacun des acteurs d’un groupe de travail. * Pour les autres groupes il est possible de modifier le numéro de la société (par le biais de la fonction « Rechercher/Remplacer ») en fonction du nombre de groupes. * Il est proposé les noms suivants : Vintage\_10, Vintage\_20, Vintage\_30, …. Il faut impérativement veiller au bon respect de la société attribuée à chaque lycéen pour éviter des interdictions par rapport aux droits d’utilisateurs. |
| **Remarques** | Le cas Vintage a été construit à partir de la base de données du cas BUROMOD.  La base de données VINTAGE est exploitable pour tous les autres travaux mis à disposition.  Chaque société restaurée peut être exploitée par 2 lycéens, en GF, en même temps.  Cette même base peut, également, être exploitée en Mercatique.  La période d’analyse porte essentiellement sur octobre et novembre, il est possible d’envisager de poursuivre certains travaux pour le mois de décembre et pourquoi pas utiliser cette base pour effectuer des travaux d’inventaire.  Pour la restauration :  Il est possible de restaurer par le biais de chaque compte élève pour qu’ils puissent accéder directement à la société attribuée  OU  Il est possible de restaurer chaque société (en fonction du nombre de lycéens) sur une même session élève (PGI) afin que chaque élève sélectionne la société correspondante. |
| **Auteur** | Joan Grard |
| **Version** | 1.0 |
| **Date de publication** | 29/04/2013 |