Support de formation STMG

Construire une image de l’entreprise liée aux processus de gestion
traités dans le PGI EBP Open Line

Cas VINTAGE Q03

|  |  |
| --- | --- |
| **Propriétés** | **Description** |
| **Intitulé court** | Cas Vintage : Q03 – Comment traduire l’activité ?  |
| **Formation concernée**  | Classe de Terminale Sciences et Technologie du Management et de la Gestion (STMG) |
| **Matière** | Gestion et Finance (GF) |
| **Notions du programme** | **Thème 1 : CONSTRUIRE UNE IMAGE DE L’ENTREPRISE**Question 3 : « Comment traduire l’activité *?* »Notions**:*** La partie double, le compte, le journal.
* Le processus achat/vente de biens et services : du contact fournisseur/client au règlement.
* Le processus d’investissement-financement : acquisition d’une immobilisation financée partiellement ou totalement à l’aide d’un emprunt bancaire ; cession d’une immobilisation.
 |
| **Organisation et Durée** | TD en salle informatique (1/2 groupe) - 2 heuresRépartition des tâches pour 2 lycéens (1 responsable des achats et 1 responsable des ventes) pour l’étude d’une même société. |
| **Scénario pédagogique** | Ce scénario invite à découvrir (ou confirmer) l’analyse et l’incidence d’une écriture comptable et de retracer le processus.Cette découverte, conduite à l’aide du progiciel de gestion de l’entreprise, porte sur le niveau opérationnel.Au niveau opérationnel, par le biais du processus achat/vente : * Pour montrer l’incidence d’une écriture sur les documents de synthèse).
* pour retracer les documents générateurs.

Pour le responsable des achats :* Analyser une écriture d’achat sur le résultat comptable.
* Vérifier les transactions commerciales lors du processus achat.

Pour le responsable des ventes :* Analyser une écriture de vente sur le résultat comptable.
* Vérifier les transactions commerciales lors du processus vente.
 |
| **Plan de séquence** | **Analyse de l’organisation (2h) – Travail individuel****Cette Partie individuelle pourra être gérée de la façon suivante :**ELEVESLecture (individuelle) de la présentation et travail sur le vocabulaire (construction d'un lexique).Répondre aux différentes questions en recherchant l’information dans les modules du PGI ou dans le contexte.Effectuer les manipulations demandées.ENSEIGNANTFaire définir les mots important.Assister les élèves pour répondre aux questions.Assister les élèves pour manipuler le PGI. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Outils TIC**  | Cette ressource implique de recourir à un progiciel de gestion intégré (PGI) utilisé pour réaliser des démonstrations interactives en classe entière ou des travaux dirigés en groupes.  |
| **Supports pédagogiques** | Support pédagogique : Support de formation STMGBase de données à restaurer : Sauvegarde\_VINTAGE France (3)\_2013\_05\_02* Il est impératif de modifier le nom de la société lors de la restauration en fonction du nombre de groupe utilisateurs.

Mode opératoire sur le PGI d’EBP : Mode\_operatoire\_PGISupport élève : cas\_vintage\_pgi\_Q03\_v01 * Le fichier est destiné à être imprimé dans sa globalité pour distribuer par lot de 3 pages successives (4 pour le recto/verso) pour chacun des acteurs d’un groupe de travail.
* Pour les autres groupes il est possible de modifier le numéro de la société (par le biais de la fonction « Rechercher/Remplacer ») en fonction du nombre de groupes.
* Il est proposé les noms suivants : Vintage\_10, Vintage\_20, Vintage\_30, …. Il faut impérativement veiller au bon respect de la société attribuée à chaque lycéen pour éviter des interdictions par rapport aux droits d’utilisateurs.
 |
| **Remarques**  | Le cas Vintage a été construit à partir de la base de données du cas BUROMOD.La base de données VINTAGE est exploitable pour tous les autres travaux mis à disposition.Chaque société restaurée peut être exploitée par 2 lycéens, en GF, en même temps.Cette même base peut, également, être exploitée en Mercatique.La période d’analyse porte essentiellement sur octobre et novembre, il est possible d’envisager de poursuivre certains travaux pour le mois de décembre et pourquoi pas utiliser cette base pour effectuer des travaux d’inventaire.Pour la restauration :Il est possible de restaurer par le biais de chaque compte élève pour qu’ils puissent accéder directement à la société attribuéeOUIl est possible de restaurer chaque société (en fonction du nombre de lycéens) sur une même session élève (PGI) afin que chaque élève sélectionne la société correspondante. |
| **Auteur** | Joan Grard |
| **Version** | 1.0 |
| **Date de publication** | 29/04/2013 |