**FICHE PÉDAGOGIQUE DE LA SÉQUENCE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé** | **Projet JMonnier** |
| **Public concerné** | **Terminale STMG – Gestion et Finance** |
| **Matière** | **Gestion - Finance** |
| **Positionnement dans le programme** | **Projet en Terminale** |
| **Notions** | Programme de GF et de sciences de gestion |
| **Contexte et finalités** | Monsieur Jacques Monnier souhaite créer sa propre entreprise. Il possède quelques économies et une solide expérience dans le domaine de la restauration |
| **Pré-requis** | Documents de synthèse  Bilan fonctionnel, FRNG, BFR  Budget de trésorerie |
| **Objectif pédagogique** | * Analyser les performances économiques et financières des franchiseurs à travers le bilan * Analyser les prévisions de trésorerie * Recenser toutes les charges liées à l’activité * Déterminer la rentabilité du projet * Déterminer le statut juridique à adopter …. |
| **Description** | M. Monnier souhaite s’engager dans un contrat de franchise, mais hésite quant au réseau à choisir, parmi ceux qu’il a retenus. Il se demande quel statut juridique adopter et quel financement retenir. |
| **Mots clés** | Projet Terminale Gestion Finance |
| **Supports exploités** | A1\_Vivre&Savourer.docx  A2\_PLANETALIS.docx  A3\_Subway.docx  A5\_Données Prévisonnelles.docx  Présentation.docx  A4\_Informations des franchiseurs.xlsx  A6\_Budgets\_à compléter.xlsx  A7\_Variabilité et SR\_à compléter.xlsx  Comptes annuels\_Planetalis.xlsx  Comptes annuels\_Subway.xlsx  Comptes annuels\_V&S.xlsx |
| **Type de ressource** | Projet Terminale |
| **Durée de la séquence** | Plusieurs séances sont nécessaires  La remise d’une synthèse écrite pour l’examen est indispensable afin de répondre à la problématique de l’organisation. |
| **Organisation de la classe** | Projet – Groupe de 3 élèves |
| **Usages numériques** | Excel et Word |
| **Transversalités** | Science de gestion – Economie-Droit - Management |
| **Auteurs** | Laure Sarboni – Lycée Rosa Luxemburg (Canet en Roussillon) |
| **Remarques** |  |