**FICHE PÉDAGOGIQUE DE LA SÉQUENCE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé** | **Projet ROYAL DANTAN** |
| **Public concerné** | **Terminale STMG – Gestion et Finance** |
| **Matière** | **Gestion - Finance** |
| **Positionnement dans le programme** | **Projet en Terminale** |
| **Notions** | Programme de GF et de sciences de gestion |
| **Contexte et finalités** | Mme MACARD souhaite reprendre un café-salon de thé. Elle sera le dirigeant de cette société car elle a envie de plus d’autonomie, d’être son propre patron.  Après avoir consulté les journaux d’annonces commerciales, elle a le choix entre deux café-salon de thé à reprendre dans le secteur de Montpellier. Elle ne sait pas lequel choisir car chacun a ses propres atouts.  Elle s’est procuré les documents de synthèse de chacune des sociétés pour les deux dernières années, mais ne dispose que de connaissances limitées dans le domaine de la gestion-finance. Elle demande de l’aide à un cabinet d’expertise comptable, dans lequel vous et vos camarades êtes actuellement stagiaires, afin de la conseiller dans le choix du projet à retenir. |
| **Pré-requis** | Documents de synthèse  Bilan fonctionnel, FRNG, BFR |
| **Objectif pédagogique** | Analyse de la performance et de la structure financière de deux entreprises (dans le temps et dans l’espace)  Recherche documentaire sur les obligations comptables du dirigeant…. |
| **Description** | Comparer la situation financière (performance et structure financière) de deux organisations en vue d’une future acquisition. |
| **Mots clés** | Projet Terminale Gestion Finance |
| **Supports exploités** | Projet élève (fichier word) : Projet ROYAL-DANTAN  Données comptables (fichiers Excel) : Docs cptb Café Royal.xlsx et Docs cptb Délices d’Antan.xlsx |
| **Type de ressource** | Projet Terminale |
| **Durée de la séquence** | Plusieurs séances sont nécessaires  La remise d’une synthèse écrite pour l’examen est indispensable afin de répondre à la problématique de l’organisation. |
| **Organisation de la classe** | Projet – Groupe de 2 ou 3 élèves |
| **Usages numériques** | Excel et Word |
| **Transversalités** | Science de gestion – Economie-Droit - Management |
| **Auteurs** | Laure Sellin – Lycée Jules Guesde (Montpellier)  et **Mélanie MARCO (Lycée Jean Moulin Pézenas)** |
| **Remarques** |  |