**FICHE PÉDAGOGIQUE DE LA SÉQUENCE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé** | **Projet Chaffoteaux** |
| **Public concerné** | **Terminale STMG – Gestion et Finance** |
| **Matière** | **Gestion - Finance** |
| **Positionnement dans le programme** | **Projet en Terminale** |
| **Notions** | Programme de GF et de sciences de gestion |
| **Contexte et finalités** | Pour son premier exercice d’exploitation, la société a dégagé un bénéfice  et les ventes mensuelles se situent à une vingtaine de chaudières. Monsieur Muselier considère ce début d’exploitation comme très encourageant. Cependant, il regrette que certains clients ne payent pas dans les délais. Face à de nombreux impayés, Monsieur Muselier voudrait assurer un meilleur suivi  des créances.  Vous devez évaluer ces diverses propositions afin de faciliter un respect des délais de paiement de la part des clients et pourquoi ne pas envisager le recours à un organisme extérieur pour les mauvais payeurs. |
| **Pré-requis** | Les notions de dette et de créance Le lettrage des comptes La maîtrise d’un tableur (pour implanter des formules – simples - de calcul) Les travaux d’inventaire (Principe de prudence – Dépréciation des créances) Les amortissements (Mode linéaire) |
| **Objectif pédagogique** |  Mesurer l’utilité du suivi des créances clients Effectuer le lettrage des comptes clients (Artisans et Sociétés) par le biais du PIG  Analyser les procédures à suivre en cas de non-recouvrement  Calculer et comptabiliser les dépréciations des créances douteuses   Faire ou faire-faire le suivi du poste clients (externalisation) Réaliser l'amortissement du réseau informatique (Fiche immobilisation et plan d'amortissement en mode linéaire par le biais du PGI) Choisir le mode d'amortissement approprié (mode linéaire ou mode non linéaire) |
| **Description** | Le suivi des créances clients et leurs dépréciations |
| **Mots clés** | Projet Terminale Gestion Finance |
| **Supports exploités** | Sujet\_doc2014.doc pour situer l’activité  Pour les fichiers EBP : (version EBP 4.0, 5.0, 5.1.xxx, 6.0 et 6.1)  Fichier élève 🡺 Créances\_douteuses.xls (en fonction de l’objectif de l’enseignant) Fichier prof 🡺 Grille de répartition\_2014.doc  Fichier de sauvegarde EBP (à restaurer en fonction de la version disponible dans l’établissement) |
| **Type de ressource** | Projet Terminale |
| **Durée de la séquence** | Plusieurs séances sont nécessaires avec une phase de mise en commun intermédiaire indispensable pour la suite des travaux. La remise d’une synthèse écrite pour l’examen est indispensable afin de répondre à la problématique de l’organisation. |
| **Organisation de la classe** | Projet – Groupe de 3 élèves |
| **Usages numériques** | PIG (EBP), Excel et Word |
| **Transversalités** | Science de gestion – Economie-Droit - Management |
| **Auteurs** | Joan GRARD |
| **Remarques** | Projet adapté à partir d’un projet réalisé dans l’académie de Lille (dans le cadre de journées de formation CFE) concrétisé à l’époque par :   * Talleu Colette - Beugin Eric * Lardeur Sylviane - Grard Joan * Portugues Corinne |