

**Compétences et capacités en Français** (Classe de 2<sup>nd</sup>e BAC PRO) .....

Compétences générales	Capacités	Séquences						
		1	2	3	4	5	6	7
Maîtriser l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer dans diverses situations de communication	Comprendre des messages oraux complexes							
	Maîtriser les codes de la communication (clarté/ diction/ intonation / gestes de communication ou parasites/ regard et attitude) ; adapter son discours en fonction de l'auditoire							
	Parler brièvement en continu avec étayage							
	Intervenir dans un débat							
	Percevoir et exploiter les ressources expressives et créatives de la parole							
	Vers la Première : Argumenter son point de vue : l'énoncer, le soutenir par des arguments, conclure							
Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire et adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires	Utiliser l'écrit pour penser, organiser ses idées et pour apprendre : écrit préparatoire personnel (brouillon, plan, prise de notes ou forme schématisée)							
	Elaborer et rédiger une production (narrative, descriptive ou argumentative) en tenant compte des contraintes imposées							
	Relire et améliorer sa production écrite							
	Vers la Première : Rédiger une réponse complète à une question (de type examen) : relevés, interprétation, conclusion							
Devenir un lecteur compétent et critique, adapter sa lecture à la diversité des textes	Saisir le sens global d'un texte lu (repérer les indices visuels d'organisation d'un texte, identifier la situation d'énonciation, le genre, la provenance ; identifier les idées essentielles d'un document, les résumer, les reformuler objectivement)							
	Formuler des hypothèses de lecture et faire appel des indices pour les infirmer ou les valider							
	Traiter et analyser les informations : repérer, sélectionner, reformuler, hiérarchiser, analyser la valeur							
	Lire une œuvre intégrale ou un groupement de textes et en comprendre les enjeux							
	Vers la Première : Mobiliser des connaissances générales pour enrichir la compréhension							

Maîtriser la langue pour s'exprimer à l'écrit comme à l'oral	Connaître et mémoriser les catégories grammaticales (GN-GV)							
	Connaître et mémoriser le fonctionnement de la phrase (simple/complex)							
	Maîtriser les temps verbaux usuels							
	Maîtriser la construction et les nuances de sens des mots							
	Repérer et utiliser les connecteurs spatio-temporels							
	Vers la Première : Construire les notions permettant l'analyse et la production des textes et des discours							
Mobiliser et confronter des connaissances et des expériences pour se construire	Argumenter ses choix, ses goûts							
	Avoir une analyse critique de son expérience							
	Expliquer une relation entre réalité et fiction							
	Traiter différentes sources d'information							
	Vers la Première : Citer les œuvres étudiées ou l'actualité pour étoffer son raisonnement							
Acquérir des outils et des méthodes pour apprendre	S'entraîner à prendre des notes							
	S'interroger sur la pertinence et la fiabilité d'une information							
	Rendre du travail personnel							
	Collaborer avec ses pairs							

1 : Maîtrise insuffisante    2 : Maîtrise fragile    3 : Maîtrise satisfaisante    4 : Très bonne maîtrise