

### Séance 4 : Qui sont les migrants qui débarquent sur les plages ?



Wassim et Maya sont un couple d'ingénieurs syriens de 35 ans. Ils ont deux jeunes enfants et ils ont décidé de fuir la guerre. Ils racontent leur parcours.

On a d'abord traversé la frontière entre la Syrie et la Turquie en courant, de peur de croiser les militaires. Puis nous avons pris le bus vers Izmir (soit 1350km en 16 heures). Izmir est une ville turque du bord de mer qui fait face à la Grèce.

Là, nous avons pris contact par téléphone avec un passeur qui nous a demandé 3000€ pour la famille. Nous avons acheté des gilets de sauvetage et avons attendu 3 jours à l'hôtel de meilleures conditions en mer. Une nuit, nous avons été transportés sur une plage. On s'est entassés à 50 sur un bateau prévu pour 10 personnes maximum.

A chaque fois que quelqu'un bougeait, cela menaçait de faire chavirer le bateau. On a évité de justesse un bateau de pêcheurs qui fonçait droit sur nous, car nous n'étions pas éclairés. Après 2h de traversée, nous sommes arrivés sur une île grecque.

Nous avons alors été transférés dans un camp de réfugiés où nous sommes restés 24h, le temps d'être enregistrés par la police grecque et d'obtenir un laissez-passer pour prendre un autre bateau. Après 8h de traversée, nous sommes arrivés à Athènes. Nous sommes repartis en bus immédiatement pour la Macédoine. Puis nous avons pris un bus qui passe par la Croatie pour éviter le mur anti-migrants entre la Serbie et la Hongrie. Nous avons alors traversé la Hongrie sans avoir le droit de s'y arrêter. Arrivés à Vienne (capitale de l'Autriche), on est ensuite partis vers la Suède, d'abord en train, puis en bateau.

D'après « 12 jours dans la vie d'un réfugié » [www.franceinter.fr](http://www.franceinter.fr), 18 octobre 2018

1. Fais la liste des étapes du voyage : point de départ, pays traversés, destination finale
2. Fais la liste des modes de transport utilisés par cette famille, dans l'ordre chronologique.
3. Quelles sont les difficultés rencontrées par la famille ?
4. Pour les élèves qui peuvent imprimer depuis chez eux : voici un exercice de cartographie à faire sur la carte ci-dessous.  
→ Pour les élèves qui ne peuvent pas faire l'exercice de cartographie, rédigez un court paragraphe sur ce que vous inspire le parcours de Wassim et Maya, les deux migrants syriens du texte. Que pensez-vous de ce trajet ? Qu'aimeriez-vous leur poser comme questions ? Que remarquez-vous en comparant vos conditions de vie aux leurs ?

#### Je cartographie le trajet de cette famille syrienne

- J'indique en bleu le nom des mers et océans
- J'indique en noir et en MAJUSCULES le nom des pays traversés
- Je choisis des flèches de couleur différente pour chacun des moyens de transports utilisés et je les reporte sur la carte
- Je choisis un symbole pour le passeur, la police et le mur anti-migrants et je les localise sur la carte
- Je n'oublie pas de compléter la légende

